

रयत शिक्षण संस्थेचे,



# चंद्ररूप डाकले जैन कॉलेज ऑफ कॉमर्स, श्रीरामपूर, जि.अहमदनगर.

NAAC Re-accredited "A" Grade ( CGPA 3.14 )

## उडाण

स्वप्नांना आव्हान...

## UDAN

Dare to Dream...



“स्वावलंबी शिक्षण हेच आमचे ब्रीद” – कर्मवीर

स्वप्नांना बळाचे पंख देऊन यशस्वी भरारी म्हणजे उडाण.

काहीतरी अगम्य करून दाखविण्याचे स्वप्न म्हणजे उडाण.

कल्पकतेच्या बळावर स्वतःचा ठसा उमटवत घेतलेली भरारी म्हणजे उडाण.

स्वप्नांची, संकल्पनांची, उद्योन्मुख, नवउमेदीच्या उपक्रमांची भरारी म्हणजे उडाण.

उद्योग, शिक्षण, बँकींग मध्ये जगातील उल्लेखनीय कामगिरीचे कार्य म्हणजे उडाण.

संकल्पनांचे, आश्वासनांचे प्रेरणादायी कार्य म्हणजेच उडाण.

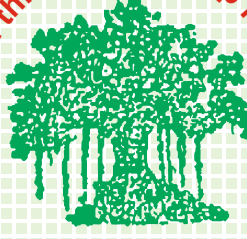
विद्यार्थी विकास मंडळ आणि विद्यार्थिनी मंच



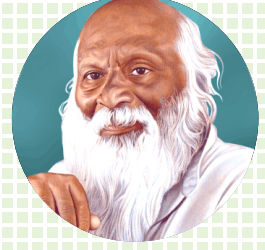




“Education through self-help is our motto”



- Karmaveer



जीवेत शरदः शतम् !

शिक्षण

Rayat Shikshan Sanstha's

# CHANDRAROOP DAKLE JAIN COLLEGE OF COMMERCE,

Shrirampur, Dist.Ahmednagar.

NAAC Re-accredited "A" Grade ( CGPA 3.14 )

## Career Mahotsav & Entrepreneurship Development Programme 2021-2022

Co-ordinator  
Students' Development Board

Chairman  
Vidyarthini Manch

Dr. Suhas Nimbalkar  
I/C Principal,  
C. D. Jain College of Commerce,  
Shrirampur

## मनोगत

पद्मविभूषण मा.खा.शरदचंद्रजी पवार साहेब (मा.केंद्रीय कृषी मंत्री, भारत सरकार, अध्यक्ष, रयत शिक्षण संस्था, सातारा.) यांच्या ८१ व्या वाढदिवसानिमित्त मा.मीनाताई जगधने, चेअरमन, रयत शैक्षणिक संकुल, श्रीरामपूर यांच्या अध्यक्षतेखालील विविध उपक्रमांचे आयोजन करण्यात आले. विविध मान्यवरांची मार्गदर्शनपर व्याख्याने, निबंधलेखन स्पर्धा, हस्तकौशल्य, क्रीडा स्पर्धा, शरद पवार एकता दौड, रनिंग, कबड्डी, खो-खो तसेच करिअर मार्गदर्शन महोत्सव आणि उद्योजकता विकास प्रदर्शन उपक्रम आयोजित करण्यात आले.



महाविद्यालयीन शिक्षण घेत असताना विद्यार्थी केंद्र बिंदू मानून विद्यार्थ्यांच्या शैक्षणिक जडण घडणीमध्ये महाविद्यालयाची भूमिका खूप महत्वाची असते. या पुस्तिकेमध्ये विद्यार्थ्यांना करिअरच्या दृष्टिकोनातून मार्गदर्शन करण्याचा प्रयत्न केला आहे. महाविद्यालयीन शिक्षण घेत असताना येणारे अनुभव दिर्घकाळ स्मरणात राहतात. शैक्षणिक आणि सह शैक्षणिक उपक्रमात सहभागी होताना पुढे करिअर नेमके काय व कसे करावयाचे? हा विचार सुरु होतो, मी कोण होणार? या प्रश्नाचे उत्तर शोधण्याचा अल्पसा प्रयत्न केला आहे.

महाविद्यालयातील विद्यार्थ्यांना शैक्षणिक अभ्यासक्रमातील विषयांपेक्षा इतर शैक्षणिक उपक्रमात जास्त रस असतो यामध्ये संगीत, खेळ, अभिनय, नेतृत्व, भाषण, संभाषण, निबंध इत्यादी. याबाबीपैकी असणारी आवड अधिक विकसित होण्यासाठी प्रयत्न करणे गरजेचे आहे. शैक्षणिक विषय आणि सहशैक्षणिक विषय यामधील आवड प्राध्यपकांच्या लक्षात येते. पालकांनी याबाबतीत प्राध्यपकांना भेटून माहिती घेणे आवश्यक आहे. मुलां-मुलींच्या दहावी नंतरच्या शिक्षणाचे निर्णय बऱ्याच वेळा पालकच घेतात. त्यामुळे पालकांना या याची सखोल माहिती असली पाहिजे. विद्यार्थ्यांच्या भविष्याचा शोध घेण्यासाठी काही मानसशास्त्रीय कसोट्या उपलब्ध आहेत. सुमपदेशकामार्फत अशा आवडशोधन, बुद्धिमापन, ॲप्टीट्युड टेस्ट इ. कसोट्यांच्या सहाय्याने शास्त्रीय मार्गदर्शन केले जाते. शिक्षक, समुपदेशक, पालक यांनी समन्वयाने समुपदेशन करून योग्य व्यवसायासाठी योग्य व्यक्तीची निवड करणे ही शिक्षण प्रक्रियेतील महत्वाची गरज आहे.

करिअर निवडताना दहावी-बारावी नंतरच्या कोर्सेसची माहिती अगोदरच मिळाली तर योग्य कोर्स निवडण्यासाठी त्याचा उपयोग होतो यासाठी इंजिनिअरिंग, मेडिकल, आर्ट्स, कॉमर्स, इ. क्षेत्रातील माहिती या पुस्तिकेत आहे. स्पर्धा परीक्षेच्या माहिती बरोबरच स्वयंरोजगार व ललित साहित्याच्या अभ्यासक्रमांचा पुस्तिकेत समावेश केला आहे. पोलीस भरती व सैन्य भरतीची माहिती निश्चित उपयुक्त ठरणारी आहे.

महाविद्यालयामध्ये करिअर महोत्सव आणि उद्योजकता विकास महोत्सव उपक्रम आयोजित करण्यात आले. १३/१२/२०२१ रोजी करिअर महोत्सव उपक्रमात ७७ विद्यार्थ्यांनी सहभाग घेतला तसेच २५ प्राध्यपकांनी त्यांना मार्गदर्शन केले. दि.१४/१२/२०२१ रोजी उद्योजकता विकास उपक्रम संपन्न झाला सिनिअर व ज्युनिअर विभागातील १७८ विद्यार्थ्यांनी सहभाग नोंदविला आहे. तर ३७ प्राध्यपकांनी त्यांना मार्गदर्शन केले.

महाविद्यालयात सिनिअर विभागामार्फत शारीरिक व आरोग्याच्या दृष्टिकोनातून कबड्डी, खो-खो, अॅथलेटीक्स, आणि शरद एकता दौड स्पर्धेचे आयोजन करण्यात आले. या मध्ये कबड्डी २४ विद्यार्थी, खो-खो- २४ विद्यार्थी, अॅथलेटीक्स मध्ये १८ विद्यार्थ्यांनी आणि शरद एकता दौड स्पर्धेमध्ये १२४ विद्यार्थ्यांनी सहभाग नोंदविला तसेच ज्युनिअर विभागातून कबड्डी ४८, खो-खो मध्ये ४८ तर अॅथलेटीक्स मध्ये ३६ विद्यार्थ्यांनी सहभाग नोंदविला. एकूण क्रीडा उपक्रमामध्ये ३१० विद्यार्थ्यांनी सहभाग नोंदविला आहे. तसेच निबंध स्पर्धेत ८४ विद्यार्थ्यांनी सहभाग घेतला आहे. सदर उपक्रम विद्यार्थ्यांला त्यांच्या भविष्याची वाटचाल करत असतांना " स्वप्नांना आव्हान देणारे " ' उडाण ' घेण्यासाठी नक्कीच मार्गदर्शक ठरेल .

**डॉ.सुहास निंबाळकर**

प्र.प्राचार्य

चंद्ररूप डाकले जैन कॉलेज ऑफ कॉमर्स, श्रीरामपूर



# विद्यार्थ्यांना करिअर व उद्योजकता विकास मार्गदर्शन करतांना विविध मान्यवर



श्री.विवेक वेलणकर यांनी आपल्या विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन करतांना सध्याच्या काळात राष्ट्रीय व आंतरराष्ट्रीय पातळीवर ज्ञान, विज्ञान, तंत्रज्ञान व संशोधन क्षेत्रात करिअरच्या मोठ्या प्रमाणात संधी उपलब्ध आहेत, त्यामुळे सतत नवीन ज्ञान, संकल्पना, तंत्रज्ञान आत्मसात करतांना आपल्या आवडीनुसार व क्षमतेनुसार योग्य क्षेत्राची निवड करावी असे आपल्या मनोगतात व्यक्त केले.

मा. आमदार अॅड. राम कांडगे यांनी आपल्या मनोगतामध्ये सत्ता व संपत्ती पेक्षा समाजातील तळागाळातील सर्वसामान्य वर्गाला महत्वाचे स्थान देऊन त्यांना योग्य दिशा दाखवण्याचे काम शरद पवार साहेबांनी केले, तसेच सत्ता व संपत्तीपेक्षा देशातला मजूर, कामगार, शेतकरी, आदिवासी त्यांना महत्वाचे वाटे असे मत व्यक्त केले.



डॉ. दिनेश मोरे यांनी आपल्या विद्यार्थ्यांना उद्बोधित करतांना कोणत्याही माणसाला शिक्षणाबरोबरच, व्यावहारिक शिक्षणाची नितांत गरज असते या दोन्ही शिक्षणाचे बाळकडू त्याला कुटुंबासह शैक्षणिक जिवनात मिळते याचे उत्तम उदाहरण म्हणजे शारदाबाई पवार आहेत असे सांगितले एक सुसंस्कृत माता आपल्या कुटुंबाला केवळ संस्कृत करित नाही तर व्यावहारिक शहाणपणा शिकवते असे मत मांडले

श्री. विकास कुलकर्णी यांनी आपल्या मनोगतामध्ये महागाईने सर्व सामान्यांचे कंबरडे मोडले आहे. या बदलत्या डिजिटल युगात सुशिक्षित तरुण नोकरी अभावी हतबल होत आहे. अशा तरुणांनी खचून न जाता लघू व गृहउद्योगाची कास धरून आर्थिकदृष्ट्या आत्मनिर्भर व्हावे त्यासाठी वाटाड्या प्रशिक्षण संस्थेमार्फत विविध लघू उद्योजकांना उत्पादन व मार्केटिंगसाठी मार्गदर्शन केले.





# उडाण

स्वप्नांना आवाहन...



**UDAN**  
*Dare to Dream...*

विद्यार्थी विकास मंडळ आणि विद्यार्थिनी मंच



## अंतरंग

१	होमसायन्स स्वयंरोजगाराच्या संधी	१
२	करिअरच्या संधी होमसायन्स	२
३	उद्योगाच्या संधी (महिलांसाठी स्वयंरोजगाराच्या संधी)	३
४	महाराष्ट्र लोकसेवा आयोगाच्या स्पर्धा परीक्षा	५
५	महाराष्ट्र उद्योजकता विकास केंद्र	७
६	आर्मी, नेव्ही, एअरफोर्स यामधील संधी	८
७	पोलिस दल आणि पॅरामिलीटरी कोर्सेस	१५
८	करिअर इन कॉमर्स	१६
९	व्यवस्थापन क्षेत्र	१९
१०	नव्या अर्थकारणाची नांदी – वाणिज्य शाखा	२२
११	स्टाफ सिलेक्शन कमिशन	२६
१२	करिअर संबंधी वेबसाईट्स	२७
१३	१० वी नंतरचे करिअर	२८
१४	Project Presented on 14 december	

# होमसायन्स स्वयंरोजगाराच्या संधी

## १) B.Sc. in Textile Science & Apparel Design

ड्रेस डिझायनिंग, टेक्सटाईल्स टेस्टिंग, पॅटर्न डिझायनिंग, कॉशच्युम डिझायनिंग, स्क्रिन प्रिंटिंग, ब्लॉक प्रिंटिंग, बाटिक, बांधणी, विविध प्रकारच्या बॅग्स, पर्सेस बनविणे, एम्ब्रॉयडरी, ब्युटिक, फर्निशिंग्ज

## २) पशुवैद्यकीय शाखा

डेअरी फार्मस्, पोल्ट्री, औषधनिर्माण कारखाने

## ३) फार्मसीमधील करिअर -

सौंदर्यप्रसाधन, व्हेटर्नरी, मेडिसिन्स, सर्जिकल ड्रेसिंग साबण, सुगंधी द्रव्ये

## ४) अभियांत्रिकी/इंजिनिअरींग

बायोमेडिकल इंजिनिअरींग, फूड टेक्नॉलॉजी, पेंट टेक्नॉलॉजी, पेट्रोलियम इंजिनिअरींग, शुगर टेक्नॉलॉजी, टेक्सटाईल इंजिनिअरींग, प्लॉस्टिक टेक्नॉलॉजी, बायो टेक्नॉलॉजी, पावर इंजिनिअरींग, एन्व्हायरमेंट इंजिनिअरींग, मायनिंग इंजिनिअरींग, पॉलीमर टेक्नॉलॉजी, पेट्रोलियम इंजिनिअरींग, पावर इंजिनिअरींग, एन्व्हायरमेंटल इंजिनिअरींग, प्रिंटिंग टेक्नॉलॉजी.





## करिअरच्या संधी होमसायन्स

१) B.H.Sc. in Human Development

२) B.Sc. in Textile Science & Apparel Design.

ट्रेस डिझायनिंग, टेक्सटाईल टेस्टिंग, पॅटर्न; डिझायनिंग, कॉशच्युम डिझायनिंग इ.

३) B.Sc. in Nutrition & Dietetics

डाएटिशियन, फूड सर्व्हिस मॅनेजर, अलाईड न्युट्रिशन वर्कर्स, फुड इंडस्ट्रिज, फूड अॅनालिसीस लॅबोरेटरीज, R & D Units कन्सल्टन्सी सर्व्हिसेस, हॉस्पिटल्स अॅण्ड नर्सिंग सेंटर, सरकारी व निमसरकारी संस्था, स्पोर्ट्स अॅकेडमीज

४) B.Sc. in Family Resource Management (Interior Space Design)

इंटरिअर डेकोरेशन, हॉस्पिटॅलिटी मॅनेजमेंट

५) B.Sc. Human Ecology & Consumer Service

एक्स्टेन्शन एज्युकेशन सेंटर्स, सरकारी व निमसरकारी प्रशिक्षण संस्था व समाजसेवी संस्थामध्ये नोकरी मिळू शकते, केटरिंग, डेकेअर सेंटर्स, इव्हेंट मॅनेजमेंट, हाऊस किपींग, पत्रकारीता, जाहिरात क्षेत्र इ.

६) सायन्स (Science) शाखा (Branch)

१) मेडिकल, इंजिनिअरिंग, (बायोटेक्नॉलॉजी)

\* **बायफोकल**

बायफोकल अभ्यासक्रम म्हणजे इलेक्ट्रॉनिक्स, कॉम्प्युटर सायन्स, एस.एम.एस. इ. पैकी कोणताही एक, तर वाणिज्य शाखेचे बँकिंग, मार्केटिंग सेल्समनशिप इ.

शास्त्रशाखेकडे जाणाऱ्या विद्यार्थ्यांना बायफोकल मध्ये खालील विषय घेता येतात.

१) इलेक्ट्रॉनिक्स २) कॉम्प्युटर सायन्स ३) सिव्हील इंजिनिअरिंग ४) इलेक्ट्रीकल मेन्टेनन्स ५) मेकॅनिकल मेटेनन्स

६) स्कूटर मोटर सायकल सर्व्हिसिंग (एस.एम.एस.)

\* **मेडीकल**

अॅलोपॅथी, डेंटिस्ट, आयुर्वेदिक व होमिओपॅथी, पॅरामेडिकल, फिजिओथेरेपी, नर्सिंग, पशुवैद्यकीय

\* **पॅरामेडिकल**

लॅबोरेटरी टेक्निशियन, रेडिओग्राफीक टेक्निशियन, रेडिओथेरेपी टेक्निशियन, कार्डिऑलॉजी टेक्निशियन, न्यूरोलॉजी टेक्निशियन, ब्लड ट्रान्स्प्यूजन टेक्निशियन, ऑप्टोमेट्री टेक्निशियन, प्लॅस्टर टेक्निशियन, अनास्थेशिया टेक्निशियन, ऑपरेशन थिएटर टेक्निशियन, ट्रान्स्प्यूजन मेडिसिन टेक्निशियन, क्लिनिकल सायकॉलॉजिस्ट, एन्ड्रोस्पोपी टेक्निशियन, कम्युनिटी मेडिसीन / इमर्जन्सी मेडिकल सर्व्हिस, फॉरेंसिक सायन्स

\* **फिजिओथेरेपी**

अॅलोपॅथी, आयुर्वेदिक, होमिओपॅथी, युनिअन नर्सिंग

\* **पशुवैद्यकीय शाखा**

बँका, विमा कंपनी, संरक्षण दले यामध्ये सुध्दा नोकरीच्या उत्तम संधी.

## उद्योगाच्या संधी (महिलांसाठी स्वयंरोजगाराच्या संधी)

### खाद्य पदार्थनिर्मिती उद्योग

१	अनारसे तयार करणे	३५	मसाला तयार करणे
२	आले पेस्ट तयार करणे	३६	मसाला सुपारी तयार करणे
३	आलेपाक तयार करणे	३७	मिरची पावडर तयार करणे
४	आवळा पावडर तयार करणे	३८	न्यूडल्स तयार करणे
५	आवळा सुपारी तयार करणे	३९	पापड तयार करणे
६	आवळा चिक्की तयार करणे	४०	पाणीपुरी तयार करणे
७	आईस्क्रीम तयार करणे	४१	पालक पावडर तयार करणे
८	बटाटा किस तयार करणे	४२	पेप्सी कोला तयार करणे
९	बटाटा वेफर्स तयार करणे	४३	रवा भाजून देणे
१०	बटाटे वडे तयार करणे	४४	राजगिरा व लाडू तयार करणे
११	भाजीपोळी पुरविणे (खानावळ)	४५	समोसे तयार करणे
१२	चकल्या तयार करणे	४६	सांडगे तयार करणे
१३	चिवडा व फरसाण तयार करणे	४७	साबुदाणा पापडी तयार करणे
१४	शेंगदाणे चिक्की तयार करणे	४८	शेवई तयार करणे
१५	चटण्या तयार करणे	४९	शेंगदाणे भाजून देणे
१६	धना पावडर तयार करणे	५०	टोमॅटो सॉस तयार करणे
१७	डिंक व शेंगदाणे लाडू तयार करणे	५१	पुरण तयार करणे.
१८	इडल्या तयार करणे		
१९	इडली रवा तयार करणे		
२०	गव्हाकुर पावडर तयार करणे		
२१	गुलकंद तयार करणे		
२२	हळद पावडर तयार करणे		
२३	जिरा पावडर तयार करणे		
२४	कडीपत्ता पावडर तयार करणे		
२५	कुरडया तयार करणे		
२६	केळी वेफर्स तयार करणे		
२७	कोकम सरबत तयार करणे		
२८	खवा तयार करणे		
२९	खाकरा तयार करणे		
३०	खोबरा किस तयार करणे		
३१	लसून पेस्ट तयार करणे		
३२	लोणची तयार करणे		
३३	मक्याचा चिवडा तयार करणे		
३४	मध तयार करणे		



## उद्योगाच्या संधी (महिलांसाठी स्वयंरोजगाराच्या संधी)

### वस्तु निर्मिती उद्योग

- |    |                               |    |                             |
|----|-------------------------------|----|-----------------------------|
| १  | अगरबत्ती तयार करणे            | ३५ | स्टार्च पावडर तयार करणे     |
| २  | आकाश कंदील तयार करणे          | ३६ | स्क्रिन प्रिंटींग तयार करणे |
| ३  | बिंदिया तयार करणे             | ३७ | स्वेटर तयार करणे            |
| ४  | भांड्याच्या घासण्या तयार करणे | ३८ | स्प्रे परफ्युम तयार करणे    |
| ५  | दंतमंजन तयार करणे             | ३९ | शिवणकाम करणे                |
| ६  | द्रोणपत्रावळी तयार करणे       | ४० | शिकेकाई तयार करणे           |
| ७  | डिस्टीलड वॉटर तयार करणे       | ४१ | तंबाखूची मिसरी तयार करणे    |
| ८  | डिटर्जंट पावडर तयार करणे      | ४२ | टाल्कम पावडर तयार करणे      |
| ९  | फाईल्स तयार करणे              | ४३ | उटणे तयार करणे              |
| १० | गाडीची आवरणे बनवणे            | ४४ | वाळ्याचे पडदे तयार करणे     |
| ११ | हॅन्डवॉश शाम्पू तयार करणे     | ४५ | पट्ट्या तयार करणे           |
| १२ | इअर क्लीनर तयार करणे          | ४६ | मुर्ती तयार करणे            |
| १३ | कागदी डिशेस तयार करणे         | ४७ | मेणबत्ती तयार करणे          |
| १४ | कागदी पाकिटे तयार करणे        | ४८ | पणत्या तयार करणे            |
| १५ | कागदी पिशव्या तयार करणे       |    |                             |
| १६ | कापडी पिशव्या तयार करणे       |    |                             |
| १७ | कांडी कोळसा तयार करणे         |    |                             |
| १८ | कारवॉश शाम्पू तयार करणे       |    |                             |
| १९ | काळे फिनेल तयार करणे          |    |                             |
| २० | केशवर्धक तेल तयार करणे        |    |                             |
| २१ | कुंकू तयार करणे               |    |                             |
| २२ | लॉन लावणे                     |    |                             |
| २३ | लिव्किड नीळ तयार करणे         |    |                             |
| २४ | मासिकपाळी पॅड तयार करणे       |    |                             |
| २५ | मिठाई बॉक्सेस तयार करणे       |    |                             |
| २६ | मेणबत्ती तयार करणे            |    |                             |
| २७ | मेडिसिन इनव्हलप तयार करणे     |    |                             |
| २८ | मेहंदी व मेहंदी कोन तयार करणे |    |                             |
| २९ | नर्सरी (रोपवाटिका)            |    |                             |
| ३० | नारळाच्या करवंटीचा कोळसा करणे |    |                             |
| ३१ | पांढरे फिनेल तयार करणे        |    |                             |
| ३२ | प्लास्टिक बटण तयार करणे       |    |                             |
| ३३ | राख्या तयार करणे              |    |                             |
| ३४ | रूम फ्रेशनर तयार करणे         |    |                             |

### सेवा देणारे उद्योग

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| १ | ब्युटी पार्लर चालविणे               |
| २ | भांडी भाड्याने देणे                 |
| ३ | ट्रॅव्हल सेवा देणे                  |
| ४ | टेन्ट, मंडप, डेकोरेशन भाड्याने देणे |
| ५ | बॅन्ड स्पिकरी साऊंड सिस्टीम         |
| ६ | केश कर्तन                           |
| ७ | मसाज सेवा                           |

## महाराष्ट्र लोकसेवा आयोग, संघ लोकसेवा आयोग

### महाराष्ट्र लोकसेवा आयोगाच्या स्पर्धा परीक्षा (MPSC Exams)

महाराष्ट्र लोकसेवा आयोग पुढीलप्रमाणे, वेगवेगळ्या विभागामध्ये स्पर्धा परीक्षा घेते. राज्यसेवा परीक्षा, पी.एस.आय., राज्य कर निरीक्षक, सहाय्यक कक्ष अधिकारी, महाराष्ट्र गट 'क' वर्गातील परीक्षा, महाराष्ट्र वन सेवा, महाराष्ट्र कृषी सेवा महाराष्ट्र अभियांत्रिकी सेवा, विमा संचालनालय, तसेच इतर विभागीय व सरळ सेवा परीक्षा.

### राज्यसेवा परीक्षा

### महाराष्ट्र लोकसेवा आयोग

### राज्यसेवा परीक्षा

१. संवर्ग व पदे याबाबतचा संक्षिप्त तपशील :-

महाराष्ट्र राज्य शासनाच्या सेवेतील राजपत्रिका गट-अ व गट-१ संवर्गातील खालील पदे शासनाच्या मागणीनुसार व पदांच्या उपलब्धतेनुसार सदर परिक्षेमधून भरण्यात येतात.

अ.क्र.	पदाचे नाव	उच्च पदावर बढतीची संधी	नियुक्तीचे ठिकाण
1	उपसंचालक / प्रकल्प अधिकारी (एकात्मिक अदिवासी विकास प्रकल्प) (श्रेणी एक) उपायुक्त, गट-अ	सह संचालक व त्यापुढील पदे	महाराष्ट्रात कुठेही
2	उप जिल्हाधिकारी, गट-अ	उप जिल्हाधिकाऱ्यांच्या निवड श्रेणीत व त्यापुढील पदे	महाराष्ट्रात कुठेही
3	पोलीस उप अधीक्षक/सहाय्यक पोलीस आयुक्त, गट-अ	पोलीस अधीक्षक/पोलीस उपायुक्त व त्यापुढील पदे	महाराष्ट्रात कुठेही
4	सहाय्यक राज्यकर आयुक्त, गट-अ	राज्यकर उपायुक्त व त्यापुढील पदे	महाराष्ट्रात कुठेही
5	उपनिबंधक, सहकारी संस्था, गट-अ	सहनिबंधक सहकारी संस्था व त्यापुढील पदे	महाराष्ट्रात कुठेही
6	उपमुख्यकार्यकारी अधिकार/गट विकास अधिकारी (उच्च श्रेणी), गट-अ	महाराष्ट्र विकास सेवेतील वरिष्ठ पदावर	महाराष्ट्रात कुठेही
7	सहाय्यक संचालक, महाराष्ट्र वित्त व लेखा सेवा, गट-अ	महाराष्ट्र वित्त व लेखा सेवा, गट-अ (वरिष्ठ) त्यापुढील पदे	महाराष्ट्रात कुठेही
8	मुख्याधिकारी, नगरपालिका/परिषद गट-अ	निवड श्रेणीतील पदावर	नगरपालिका/ नगरपरिषद क्षेत्रात
9	अधीक्षक, राज्य उत्पादन शुल्क, गट-अ शिक्षण	उपायुक्त (वरिष्ठ) व त्यापुढील पदे	महाराष्ट्रात कुठेही
10	शिक्षणाधिकार, महाराष्ट्र शिक्षण सेवा गट-अ(प्रशासन शाखा)	शिक्षण उपसंचालक व त्यापुढील पदे	महाराष्ट्रात कुठेही



अ.क्र.	पदाचे नाव	उच्च पदावर बढतीची संधी	नियुक्तीचे ठिकाण
11	प्रकल्प अधिकारी (एकात्मिक आदिवासी विकास प्रकल्प) (श्रेणी दोन) सहाय्यक आयुक्त, गट-अ	उपसंचालक/प्रकल्प अधिकारी (एकात्मिक) आदिवासी विकास प्रकल्प श्रेणी एक उपायुक्त त्यापुढील पदे	महाराष्ट्रात कुठेही
12	उद्योग उपसंचालक (तांत्रिक), गट-अ	अधिक्षकीय उद्योग अधिकारी, गट-अ व त्यापुढील पदे	महाराष्ट्रात कुठेही
13	तहसिलदार गट-अ	उपजिल्हाधिकारी व त्यापुढील पदे	महाराष्ट्रात कुठेही
14	सहाय्यक संचालक, कौशल्य विकास रोजगार व उद्योजकता गट-अ	उपसंचालक व त्यापुढील पदे	महाराष्ट्रात कुठेही
15	उपशिक्षणाधिकारी, महाराष्ट्र शिक्षण सेवा गट-व (प्रशासन शाखा)	शिक्षणाधिकारी व त्यापुढील पदे	महाराष्ट्रात कुठेही
16	सहाय्यक प्रादेशिक परिवहन अधिकारी गट-ब	उप प्रादेशिक परिवहन अधिकारी गट-अ व त्यापुढील पदे	महाराष्ट्रात कुठेही
17	लेखा अधिकारी, महाराष्ट्र वित्त व लेखा सेवा गट-ब	महाराष्ट्र वित्त व लेखा सेवा गट-अ (कनिष्ठ) व त्यापुढील पदे	महाराष्ट्रात कुठेही
18	कक्ष अधिकारी, गट-ब	अवर सचिव व त्यापुढील पदे	फक्त मुंबई
19	सहाय्यक गट विकास अधिकारी	महाराष्ट्र विकास सेवा, गट-अ व निवड श्रेणीत	महाराष्ट्रात कुठेही
20	मुख्याधिकारी, नगरपालिका/नगर परिषद, गट-ब	मुख्याधिकारी नगरपालिका/नगर परिषद, गट-अ व त्यापुढील पदे	महाराष्ट्रात कुठेही
21	सहाय्यक निबंधक सहकारी संस्था गट-ब	उपनिबंधक सहकारी संस्था व त्यापुढील पदे	महाराष्ट्रात कुठेही
22	उपअधिक्षक, भूमि अभिलेख गट-ब	जिल्हा अधिक्षक, भूमि अभिलेख गट-अ व त्यापुढील पदे	महाराष्ट्रात कुठेही
23	उपअधिक्षक, राज्य उत्पादन शुल्क गट-ब	अधिक्षक, राज्य उत्पादन शुल्क, गट-अ व त्यापुढील पदे	महाराष्ट्रात कुठेही
24	सहाय्यक आयुक्त, राज्य उत्पादन शुल्क, गट-ब	उपायुक्त (कनिष्ठ) राज्य उत्पादन शुल्क गट-अ व त्यापुढील पदे	महाराष्ट्रात कुठेही
25	कौशल्य विकास, रोजगार व उद्योजकता मार्गदर्शन अधिकारी, गट-ब	सहा.संचालक कौशल्य विकास रोजगार उद्योजकता गट-अ व त्यापुढील पदे	महाराष्ट्रात कुठेही
26	उद्योग अधिकारी, तांत्रिक, गट-ब	उद्योग संचालक व त्यापुढील पदे	महाराष्ट्रात कुठेही
27	सहाय्यक प्रकल्प अधिकारी/सांख्यिकी अधिकारी/ प्रशासकीय अधिकारी संशोधन अधिकारी/गृहप्रमुख/प्रबंधक गट-ब	प्रकल्प अधिकारी (एकात्मिक आदिवासी विकास प्रकल्प) (श्रेणी दोन) / सहाय्यक आयुक्त	महाराष्ट्रात कुठेही
28	नायब तहसिलदार, गट-ब	तहसिलदार, गट-अ व त्यापुढील पदे	महाराष्ट्रात कुठेही

**महाराष्ट्र उद्योजकता विकास केंद्र**  
**आयोजित विविध व्यावसायिक तंत्रशिक्षण, उद्योजकता विकास कार्यालय**

अ.नं.	प्रशिक्षण/कार्यक्रमाचे नाव	कालावधी
१.	पंतप्रधान रोजगार योजना प्रशिक्षण	२ आठवडे
२.	स्वयंरोजगार विकास कार्यक्रम	२ आठवडे
३.	उद्योजकता विकास कार्यक्रम	६ आठवडे
४.	दुचाकी वाहन दुरुस्ती व देखभाल कार्यक्रम	८ आठवडे
५.	फोर व्हीलर दुरुस्ती व देखभाल कार्यक्रम	१४ आठवडे
६.	फळ प्रक्रियेवर आधारित प्रशिक्षण कार्यक्रम	२ आठवडे
७.	काजू प्रक्रियेवर आधारित प्रशिक्षण कार्यक्रम	४ आठवडे
८.	लेडीज अँड चिल्ड्रेन गारमेंट्स प्रशिक्षण	६ आठवडे
९.	ब्युटी पार्लर प्रशिक्षण कार्यक्रम	८ आठवडे
१०.	वॉशिंग मशीन रेफ्रिजरेटर दुरुस्ती प्रशिक्षण	१४ आठवडे
११.	पेपर कन्व्हर्जन व स्क्रिन प्रिटींग प्रशिक्षण	६ आठवडे
१२.	प्लास्टिक तंत्रज्ञानावर आधारित प्रशिक्षण	८ आठवडे
१३.	प्रिटींग तंत्रज्ञानावर आधारित प्रशिक्षण	८ आठवडे
१४.	ब्युटी पार्लर प्रशिक्षण कार्यक्रम	८ आठवडे
१५.	ट्रॅव्हल्स व टुरिझम मॅनेजमेंट	८ आठवडे
१६.	फॅशन डिझायनिंग प्रशिक्षण कार्यक्रम	१२ आठवडे
१७.	हॉटेल मॅनेजमेंट अँड केटरिंग टेक्नॉलॉजी	१२ आठवडे
१८.	लँडस्केप डिझायनिंग प्रशिक्षण कार्यक्रम	१२ आठवडे
१९.	इंटेरियर डिझायनिंग प्रशिक्षण कार्यक्रम	१२ आठवडे
२०.	औषधी व सुगंधी वनस्पती लागवड प्रक्रिया	४ आठवडे
२१.	ग्रीन हाऊस तंत्रज्ञान प्रशिक्षण कार्यक्रम	४ आठवडे
२२.	टायर टेक्नशियन प्रशिक्षण कार्यक्रम	४ आठवडे
२३.	फोटोग्राफी व व्हिडीओ शूटींग कार्यक्रम	६ आठवडे
२४.	कृषी उत्पादने निर्यातीस आधारित कार्यक्रम	३ आठवडे

## आर्मी, नेव्ही, एअरफोर्स यामधील संधी

### Army - सैन्यभरती

#### शिपाई (Shipai)

##### १) सोल्जर जनरल ड्यूटी

वय - १७ ½ ते २१ वर्षे

शै.पात्रता - १० वी पास (४५% गुण आवश्यक व त्यापुढे)

##### २) सोल्जर वलर्क / स्टोअर कीपर

वय - १७ ½ ते २३ वर्षे

शै.पात्रता - १२ वी पास (६०% गुण आवश्यक व त्यापुढे)

प्रत्येक विषयात कमीत कमी ५०% गुण आवश्यक  
इंग्रजी व गणित विषय आवश्यक

##### ३) सोल्जर टेक

वय - १७ ½ ते २३ वर्षे

शै.पात्रता - १२ वी पास (५०% गुण आवश्यक व त्यापुढे)

प्रत्येक विषयात कमीत कमी ४०% गुण आवश्यक  
फिजिक्स, केमिस्ट्री, मॅथस आवश्यक

##### ४) सोल्जर नर्सिंग असिस्टंट / टेक (RVC)

वय - १७ ½ ते २३ वर्षे

शै.पात्रता - १२ वी पास (५०% गुण आवश्यक व त्यापुढे)

प्रत्येक विषयात कमीत कमी ४०% गुण आवश्यक  
फिजिक्स, केमिस्ट्री, बायलॉजी आवश्यक

##### ५) सोल्जर ट्रेड्समन

वय - १७ ½ ते २३ वर्षे

शै.पात्रता - १० वी / आय.टी.आय.

८० वी पास (काही ट्रेडसाठी)

##### ६) हवलदार (Hawaldar)

###### १) हवलदार (Education)

वय - २१ ते; २५ वर्षे

शै.पात्रता - ग्रुप x साठी MA/MSC/MCA किंवा

BA/BSC/BCA with B.Ed.

BSC IT

ग्रुप y साठी BSC/BA/BCA (IT)

###### २) सर्व्हेयर अँटो कास्ट्रो इंजीनियर (Surveyor Auto Carto Engineer)

वय - २० ते २५ वर्षे

शै. पात्रता - BA/NSC (१० वी १२ वी गणित आवश्यक)



**७) नायब सुभेदार (Naib Subedar)**

**१) केटरिंग जेसीओ -**

वय - २१ ते २७ वर्षे

शै.पात्रता - १२ वी (डिप्लोमा इन हॉटेल मॅनेजमेंट अॅण्ड केटरिंग टेक्नॉलॉजी)

**२) रिलिजिअस टिचर**

वय - २७ ते ३४ वर्षे

शै. पात्रता - पदवीधर + त्या त्या धर्माचा अभ्यासात पारंगत

**८) लेफ्टनंट (Leftnant)**

**१) नॅशनल डिफेन्स अॅकॅडमी (NDA)**

वय - १६ वर्षे ते १९½ वर्षे

शै.पात्रता - १२ वी

**२) १० + २ टेक**

वय - १६½ ते १९½ वर्षे

शै. पात्रता - १२ वर (७०% गुण आवश्यक)

फिजिक्स, केमिस्ट्री, मॅथ्स आवश्यक

**३) इंडियन मिलिटरी अॅकॅडमी (Non Tech)**

वय - १९ ते २४ वर्ष

शै. पात्रता - पदवीधर

**४) शॉर्ट सर्व्हिस कमिशन (Non Tech)**

वय - १९ ते २५ वर्षे

शै. पात्रता - पदवीधर

**५) शॉर्ट सर्व्हिस कमिशन (Tech man & Woman)**

वय - १९ ते २७ वर्षे

शै. पात्रता - (BE/B.Tech (Engineering)

(B.Arch., MSC. Computer)

**६) एन.सी.सी.स्पेशल (Men & Woman)**

वय - १९ ते २५ वर्षे

शै. पात्रता - पदवीधर (५०% गुण व A किंवा B ग्रेड Min NCC certificate 'c')

**७) JAG (Men & Women)**

वय - १९ ते २५ वर्षे

शै. पात्रता - 'L.L.B. with 55% marks

बार कौन्सिल ऑफ इंडिया / स्टेट रजिस्टार असावे.

**८) TGC**

वय - २१ ते २५ वर्षे

शै. पात्रता - BE/B.Tech. (Engineering)

B.Arch, MSC. computer

९) **UES -**

वय - २१ ते २४ वर्षे

शै.पात्रता - Pre final student of Engineering Degree Course)

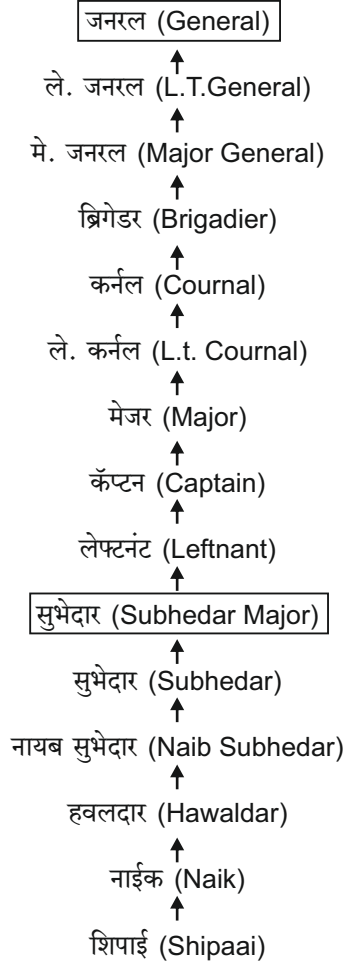
१०) **TGC (Education)**

वय - २३ ते २७ वर्षे

शै.पात्रता - MA/MSC in 1st or 2nd division.

Website -www.joinindianarmy.nic.in

**\* Army मधील RANK \***



**नेव्ही (Indian Navy)**

**\* ऑफिसर्स / एक्जीक्यूटिव पदे खालीलप्रमाणे आहेत-**

१) **जनरल सर्व्हिस (General Service/Executive)**

शै. पात्रता - BE/B.Tech -वय - १९ ½ ते २५ वर्षे

निवड झालेल्या उमेदवारास ४४ आठवड्यांचे प्रशिक्षण नेव्हल अॅकॅडमी मध्ये घ्यावे लागते.

**२) हायड्रोग्राफिक ऑफिसर (Hydro)**

शै. पात्रता - BE/B.Tech.

निवड झालेल्या उमेदवारास ४४ आठवड्यांचे प्रशिक्षण नेव्हल अॅकॅडमी मध्ये घ्यावे लागते.

**३) पायलट (Pilot)**

वय - १९ ते २४ वर्षे (Pilot General साठी)

१९ ते २५ वर्षे - (CPL Holders)

शै. पात्रता - BE/B.Tech with Physics & Maths in 12 th Science

A candidate holding valid and current

CPL issued by DGC (A India)

निवड झालेल्या उमेदवारास २२ आठवड्यांचे प्रशिक्षण नेव्हल अॅकॅडमी दिले जाते.

**४) ऑब्जर्व्हर (Observer)**

शै. पात्रता - BE/B.Tech with Physics & Maths in 12 th Science

निवड झालेल्या उमेदवारास २२ आठवड्यांचे प्रशिक्षण नेव्हल अॅकॅडमी घ्यावे लागते.

वय - १९ ते २४ वर्षे

**५) लॉजिस्टिक (Logistic) ऑफिसर**

वय - १९ ते २५ वर्षे

शै. पात्रता १) BE/B.Tech with 1st class

२) MBA with 1st class

३) BSC.Bcom/Bsc (IT) 1st class and P4 Diploma in finance/Logistic/Supply chain mgt/material mgt.

४) MCA/MSC (IT) with 1st class.

५) BE/B.Tech. (Civil)/B.Architect.

**६) नाई (NAI) / Naval Armament Inspection officers.**

शै.पात्रता - BE./B.Tech with 60% marks in any stream mechanical / Civil / Aeronautical /

वय - १९ ½ ते २५ वर्षे Metallurgy / Naval Architecture

**७) इन्फार्मेशन टेक्नॉलॉजी (Information Technology)**

शै. पात्रता - BE/B.Tech (Computer Science / Engineering / IT)

B.Sc. (IT) M.Tech. (Comp. Sci.) MSC (Comp.) / MCA



**८) एअर ट्रैफिक कंट्रोल (ATC / Air Traffic Control)**

शै. पात्रता - BE/B.Tech.with Physical & Mathis in 12th std.

वय - १९ ते २५ वर्षे

**९) लॉ (Law ) / JAG (The Judge Advocate General)**

शै. पात्रता - LLB

वी - २२ षष्ठ २७ वर्षे

**१०) स्पोर्ट्स एन्टी ऑफिसर (Sports)**

शै. पात्रता - Post graduate OR BE/B.Tech any field candidate in diploma in sport coaching from any National Institute of sports and MSC in sport 11 be given priority for short listening.

**११) स्पोर्ट क्लबासिफिकेशन - नॅशनल स्पर्धेमध्ये खालील खेळात सहभाग (सिनिअर लेवलमध्ये)**

Hocky / Athletis / Cross-country / Triathloan / Cricket/ Badminton / Tennis / Squash / Football/ Diving / Hand ball/ Basket ball / Swimming / Footwball / Water polo / Kabaddi / Boxing

**१२) सबमरिन टेक्निकल ऑफिसर (Submarine Tech.)**

शै. पात्रता - BE/B.Tech (55% marks) Steams in Electrical / Electronics / Telecommunication / Instrumentation / Electronics and communication / Mechanical / Marine / Automotive / Mectronics / Production / Metallurgy / Aeronautical / Aerospace / Robotics / Industrial Engg. & mgf & production Engg.

**१३) नेव्हल आर्किटेक्ट (Naval Architects)**

शै. पात्रता - BE/B.Tech (60% marks) Steams in Mechanical / Civil / Aeronautical / Metallurgy / Naval, Architecture.

**१४) एज्युकेशन ऑफिसर (Education Officer)**

शै. पात्रता - Master Degree (Physics/Maths/Chemistry/English)

Degree in Mechanical Engineering Electrical Engineering Engineering in computer Science / Technology

- Master Degree (Computer Science / application)

- Master Degree (Economics / History / Political Science)

## \* सेलर (Sailor) पदे खालीलप्रमाणे \*

- १) आर्टिफिशियर अॅप्रेंटिस (Artificer Apprentice)  
शै. पात्रता - १२ वी (60% Maths & Physics / Chemistry / Biology / Computer Science)  
वय - १७ ते २० वर्षे
- २) एस.एस.आर. (SSR)  
शै. पात्रता - १२ वी (with physics & Maths and atleast one subject Chemistry / Biology / Computer Science.
- ३) म्यूझिशियन (Matric Recruits - Musician)  
शै. पात्रता - १० वी (Basic knowledge in Music)  
वय - १७ ते २५ वर्षे
- ४) शेफ / स्टुअर्ड / सॅनिटरी हायजिनीस्ट (Chef(MR)/Steward (MR)/Sanitary Hygienist (MR)  
शै. पात्रता - १० वी  
वय - १७ ते २० वर्षे  
Website - [www.joinindiannavy.gov.in](http://www.joinindiannavy.gov.in)

## \* इंडियन एअर फोर्स / (Indian Air Force) भारतीय वायू दल \*

- १) ऍरोनॉटिकल इंजिनिअरींग ब्रॅंच  
वय - २० ते २६ वर्षे (स्त्री आणि पुरुष)  
शै. पात्रता - कम्प्युनिकेशन इंजि. कॉम्प्युटर इंजि. कॉम्प्युटर सायन्स अँड इंजि. इलेक्ट्रिकल, इलेक्ट्रिकल, इलेक्ट्रॉनिक्स, इलेक्ट्रॉनिक्स अँड कम्प्युनि. इन्स्ट्रुमेंशन अँड कंट्रोल इंजि. इन्फॉर्मेशन टेक्नॉलॉजी, एरोस्पेस इंजि. अॅरोनॉटिकल इंजि. एअरक्राफ्टमेंट इंजि., मॅकॅनिकल इंजि., इंडस्ट्रिअल इंजि.  
(चार वर्षे डिग्री कोर्स कमीत कमी ६०% गुणांनी उत्तीर्ण)
- २) ग्राऊंड ड्यूटी विभाग (नॉन टेक्निकल) ब्रॅंच  
वय - २० ते २६ वर्षे (स्त्री आणि पुरुष)  
शै. पात्रता - ग्रॅज्युएशन/पोस्ट ग्रॅज्युएशन  
(अॅडमिनिस्ट्रेशन विभाग, लॉजिस्टिक विभाग, एज्युकेशनल विभाग, मेटरॉलॉजी विभाग यामध्ये काम करावे लागते. )
- ३) फ्लाईंग ब्रॅन्च
- १) सी.डी.एस.ई. (CDSE) /कंबाईन्ड डिफेन्स सर्व्हिसेस एक्झामिनेशन-  
(For Men (Permanent Commision) only)  
वय - २० ते २४  
Marital Status - Single  
शै. पात्रता - Graduate (10 वी 12 वी मध्ये Physics व Maths आवश्यक)
- २) एन.सी.सी.एन्ट्री (For Men only)  
Permanent Commision men & women (Short service commision) only.

वय - २० ते २४

Marital Status - Single

शै. पात्रता - Graduate (10 वी 12 वी मध्ये Physics व Maths आवश्यक)

कमीत कमी ६०% गुणांनी पास QR बी.ई.बी.टेक (N.C.C. 'C' Certificate आवश्यक)

३) शॉर्ट सर्विस कमिशन एन्ट्री (Men & Women)

Permanent Commission men & women (Short service commission) only.

वय - २० ते २४ वर्षे

Marital Status - Single

शै. पात्रता - १२ वी ६०% गुणांनी पास (G(Physics & Maths) Graduates, B.E./B.Tech.

(६०% गुण आवश्यक)

४) लोअर डिव्हिजन क्लर्क (LCD) -

शै. पात्रता - १२ वी उत्तीर्ण किंवा समकक्ष

Typing - ३० शब्द प्रति मिनिट (इंग्रजी)

२५ शब्द प्रति मिनिट (मराठी/हिंदी)

कम्प्युटरवर (३५ शब्द प्रति मिनिट) - इंग्रजी

(३० शब्द प्रति मिनिट) - मराठी/हिंदी

५) हिंदी टायपिस्ट

Typing - टाईपरायटर - २५ शब्द प्रति मिनिट (इंग्रजी)

कम्प्युटरवर - ३० शब्द प्रति मिनिट

६) स्टेनोग्राफर - १२ वी उत्तीर्ण व समकक्ष

७) लॅब असिस्टंट - B.S.C. (१ वर्ष अनुभव)

८) स्टोअर कीपर - कोणत्याही शाखेतील पदवीधर

९) स्टोअर कीपर - १२ वी उत्तीर्ण

१०) मल्टी टास्कींग स्टाफ - १० वी उत्तीर्ण

११) ज्यूनियर आर्टिस्ट - १० वी उत्तीर्ण

१२) फायरमन - १० वी उत्तीर्ण व फायर फायटिंग प्रशिक्षण

१३) मेस स्टाफ - १० वी उत्तीर्ण

१४) कुक - १० वी उत्तीर्ण (६ महिने अनुभव)

१५) ड्रायव्हर - १० वी उत्तीर्ण वाहन चालवणे परवाना

१६) पेंटर - आय.टी.आय. (पेंटर ट्रेड)

१७) सुतार - आय.टी.आय. (कारपेंटर ट्रेड)

१८) धोबी - १० वी उत्तीर्ण

१९) आया/वॉर्ड साहाय्यक - १० वी उत्तीर्ण

२०) सफाईवाला - १० वी उत्तीर्ण

Website - indianairforce.nic.in

## पोलिस दल आणि पॅरामिलीटरी कोर्सेस

पोलीस शिपाई :-

पोलीस भरती प्रक्रिया सुरू झाल्यावर -

- \* उमेदवारांना कोणत्याही पदासाठी फक्त एकाच जिल्ह्यासाठी अर्ज करता येतो. परंतु पोलीस शिपाई साठी एका जिल्ह्याची निवड केली तर कारागृह शिपाई साठी इतर जिल्ह्याची निवड करता येईल.
- \* दोन वेळेस रजिस्ट्रेशन करून दोन जिल्ह्यासाठी अर्ज करण्याचा प्रयत्न करू नये.

शैक्षणिक पात्रता :- १२ वी उत्तीर्ण

वय - खुला प्रवर्ग - १८ ते २८ वर्षे

मागासवर्गीय प्रवर्ग - १८ ते ३३ वर्षे

शारीरिक क्षमता -

उंची - महिला - कमीत कमी १५५ सें.मी.

पुरुष - कमीत कमी १६५ सें.मी.

छाती - पुरुष - न फुगवता ७९ सें.मी. पेक्षा कमी नसावी.

महिला - लागू नाही.

- \* प्रथम लेखी परीक्षा घेण्यात येते.
- \* मराठी भाषेत १०० गुणांची घेतली जाते व वेळ ९० मिनिटांची आहे

विषय व गुण विभागणी खालील प्रमाणे आहे.

अंकगणित - २५ गुण

मराठी व्याकरण - २५ गुण

बुद्धिमत्ता चाचणी - २५ गुण

सामान्य ज्ञान व चालू घडामोडी - २५ गुण

**एकूण गुण - १०० गुण**

- \* लेखी परिक्षेत उत्तीर्ण झालेल्या उमेदवारांनाच शारीरिक चाचणी परीक्षेस बोलावले जाते.

शारीरिक चाचणी (पुरुष)

शारीरिक चाचणी (महिला)

१६०० मीटर धावणे - ३०

८०० मीटर धावणे - ३०

१०० मीटर धावणे - १०

१०० मीटर धावणे - १०

गोळाफेक - १०

गोळाफेक - १०

एकूण गुण - ५०

एकूण गुण - ५०

Website - mahapolice.gov.in



## करिअर इन कॉमर्स

### \* बँकिंग आणि वित्तीय क्षेत्रातील सेवा संधी \*

कोणत्याही देशातील अर्थव्यवस्था सक्षम असेल तर त्या देशाची विकास व प्रगती होत असते. देशाच्या आर्थिक विकासातील महत्वाचे क्षेत्र म्हणजे बँकिंग विमा आणि वित्तीय क्षेत्र होय. बँकिंग क्षेत्रातील रोजगार संधी प्रतिष्ठेच्या व भरघोस पगार देणाऱ्या शिवाय देशाच्या जडणघडणीमध्ये योगदान देण्यासाठी एक अमूल्यसंधी असते., बँकिंग क्षेत्राबरोबरच विमा व इतर वित्तीय संस्थांमध्ये तरूण-तरूणी साठी अतिशय महत्वाचे क्षेत्र अहे. या क्षेत्राची माहिती ग्रामीण भागात नसलेले ग्रामीण युवक या क्षेत्राकडे वळत नाही. म्हणून इ. १० व इ. १२ वी पासूनच या क्षेत्राकडे करिअर म्हणून पाहिल्यास बँकिंग क्षेत्रात एक उत्तम करियर करता येते.

आजच्या मुक्त अर्थव्यवस्थेमध्ये खाजगीकरण, उदारीकरण व जागतिकीकरणामुळे अर्थव्यवस्थेचा मोठ्या प्रमाणावर विस्तार झालेला दिसतो. मात्र या क्षेत्रातील सेवासंधीचा करिअर म्हणून विस्तार झालेला दिसत नाही. प्रस्तुत लेखामध्ये बँकिंग, विमाक्षेत्र व वित्तीय बाजार क्षेत्रातील रोजगार संधीबाबत माहिती देण्यात आली आहे. याचा उपयोग विद्यार्थ्यांना निश्चितच होईल यात शंका नाही.

बँकिंग क्षेत्राचा विचार केल्यास बँकांचे खालील प्रकार आहेत.

अ.नं.	बँकांचा प्रकार	भरती प्रक्रिया
१	राष्ट्रीयकृत बँका	IBPS व स्वतंत्र परीक्षा व कॅम्पस इंटरव्ह्यू
२	खाजगी बँका / शेड्युल्ड बँका	स्वतंत्र परीक्षा व कॅम्पस इंटरव्ह्यू
३	विदेशी बँका	स्वतंत्र परीक्षा व इंटरव्ह्यू
४	सहकारी बँक / नागरी बँका	स्वतंत्र परीक्षा
५	पेमेंट बँका	परीक्षा व थेट मुलाखती
६	लघु वित्तपुरवठा बँका	परीक्षा व मुलाखती
७	पतसंस्था (नागरी/ग्रामीण)	भेट मुलाखती

### \* बँकिंग क्षेत्रातील विविध पदे व भरती प्रक्रिया \*

- अ) प्रोबेशनरी ऑफिसर/मॅनेजमेंट ट्रेनी (PO/MT)
१. शैक्षणिक पात्रता - कोणत्याही शाखेचा पदवीधर
  २. मार्कांची अट - मार्कांची अट नसते.
  ३. वयाची अट - किमान २०, कमाल ३० (प्रवर्गासाठी शासन नियमानुसार शिथिल)
  ४. आरक्षण तरतूद - केंद्रशासनाच्या नियमानुसार आरक्षण.
  ५. भरती परीक्षा पूर्व मार्गदर्शन - अल्पसंख्यांकासाठी मोफत भरतीपूर्व प्रशिक्षणाची सोय.
  ६. मासिक पगार - ३५००० ते ७०००० रुपये
  ७. निवड प्रक्रिया - पूर्व परीक्षा, मुख्य परीक्षा व मुलाखत

८. अभ्यासक्रम व परीक्षेचे माध्यम :- इंग्रजी व हिंदी

९. परीक्षेचे स्वरूप - बहुपर्यायी ऑनलाईन परीक्षा (पूर्व १०० व मुख्य २०० मार्क्स व २५ मार्क्सची इंग्रजीची लेखी परीक्षा

१०. पूर्व परीक्षेचा अभ्यासक्रम (एकूण १०० गुण, १ तास वेळ)

अ.नं.	घटक	प्रश्न	मार्क्स
1	English Language	30	30
2	Quantitative Aptitude	35	35
3	Reasoning Ability	35	35
	<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

११. मुख्य परीक्षा (MCQ व लेखी, मार्क्स + २५ मार्क्स)

अ.नं.	घटक	प्रश्न	मार्क्स	वेळ
1	Reasoning and Computer	45	60	60 मि.
2	General and financial Awareness	40	40	35 मि.
3	English Language		35	40 मि.
4	Data Analysis and Interpretation	35	60	45 मि.
5	English Discriptive	2	25	30 मि.

१२. पार्सींगची पद्धती - पूर्व व मुख्य परीक्षेत सर्व उपघटकांमध्ये स्वतंत्र पार्सींग मात्र मेरिट लिस्टमध्ये येण्यासाठी एकूण गुणांचा विचार केला जातो.

१३. निगेटिव्ह मार्किंग - चुकीच्या एका उत्तरासाठी ०.२५ मार्क्स वजा.

१४. मुलाखत - केवळ मुख्य परीक्षेच्या गुणावर आधारित मुलाखतीस निवड केली जाते. मुलाखत ही १०० गुणांची असते.

१५. अंतिम निवड - मुख्य परीक्षेतील इंग्रजी लेखी (English Description) गुण वगळता मुख्य परीक्षेतील २०० गुणास ८०% व मुलाखतीच्या १०० गुणास २०% २०% वेटेज धरून जात प्रवर्गातील मेरीटनुसार अंतिम निवड केली जाते. सदर पदे ही बँकिंग संस्थामध्ये थेट भरती परीक्षेतून अधिकारी होण्यासाठी महत्वाची असून परीक्षेतील ही एक महत्वाची परीक्षा असते.

ब) IBPS क्लर्क व RRB असिस्टंट

सर्व सामान्य राष्ट्रीयकृत बँका व प्रादेशिक ग्रामीण बँका मध्ये अनुक्रमे क्लर्क व ऑफिस असिस्टंट मल्टीपरपज या पदांची भरती केली जाते.

१. शैक्षणिक पात्रता - कोणत्याही शाखेचा पदवीधर

२. मार्काची अट - मार्काची अट नसते.

३. वयाची अट - किमान 20, कमाल 28 वर्षे, (IBPS क्लर्कसाठी)

- किमान 18, कमाल 28 वर्षे (RRB असिस्टंटसाठी)

४. आरक्षण तरतूद - केंद्रशासनाच्या नियमानुसार

५. भरतीपूर्वक मार्गदर्शन - SC/NT अल्पसंख्यांकासाठी मोफत भरतीपूर्व प्रशिक्षणाची सोय असते.
६. मासिक पगार - IBPS क्लार्क 20000 ते रू. 25000 रू. RRB असिस्टंट 19500 ते 25000 रू.
७. निवड प्रक्रिया - पूर्व परीक्षा, मुख्य परीक्षा \*(मुलाखत नसते)
८. अभ्यासक्रम व परिक्षेचे माध्यम - इंग्रजी व हिंदी
९. परिक्षेचे स्वरूप - फक्त (MCQ) बहुपर्यायी ऑनलाईन परीक्षा
१०. (IBPS क्लार्क पूर्वपरीक्षा IBPS PO/MT प्रमाणेच असते तथापि (RRB Officer Assistant च्या पूर्वपरिक्षेसाठी English Language हा विषय नसतो.

क्र.	घटक	IBPS क्लार्क		RRB क्लार्क	
		प्रश्न	मार्क्स	प्रश्न	मार्क्स
1	English Language	30	30	-	-
2	Quantitative aptitude	35	35	40	40
3	Reasoning Ability	35	35	40	40
	Total	100	100	80	80
	Time	1 तास	45 तास		

१०. IBPS क्लार्क मुख्य परीक्षा अभ्यासक्रम

क्र.	घटक	प्रश्न	मार्क्स	वेळ
1	Gen/Financial Awareness	50	50	35 मिनिटे
2	General English	50	50	35 मिनिटे
3	Reasoning & Computer	50	50	45 मिनिटे
	Quantitative Aptitude	50	50	45 मिनिटे
	<b>एकूण</b>	<b>190</b>	<b>200</b>	<b>160 मिनिटे</b>

११. ऑफिस असिस्टंट परिक्षेचा अभ्यासक्रम

क्र.	घटक	प्रश्न	मार्क्स	वेळ
1	Reasoning	40	50	एकत्रित दोन तास वेळ
2	Numerical Ability	40	50	
3	General Awareness	40	40	
	Hindi or English	40	40	
	Computer Awareness	40	20	
	<b>एकूण</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	



## \* व्यवस्थापन क्षेत्र \*

भारत हा देश विकसनशिल असून जगातील सातवी मोठी अर्थव्यवस्था आपल्या देशाची आहे. तसेच भारताची अर्थव्यवस्था ही उद्योगाबरोबरच सेवाक्षेत्रावर अधिक अवलंबून आहे. भारतामध्ये मुक्त अर्थव्यवस्था धोरण स्विकारल्याने औद्योगिकीकरण जोमाने वाढ झाली आहे. औद्योगिक कंपन्या बँकिंग सेवा, वित्तीय संस्था, कृषिक्षेत्र, खाजगी क्षेत्रात, शासकीय निमशासकीय इ. सर्वत्र क्षेत्रात विकास व प्रगतीची अपेक्षा असते. त्यासाठी उत्कृष्ट नियोजन, व्यवस्थापन व अंमलबजावणीची आवश्यकता आहे. उदारीकरण खाजगीकरण धोरणामुळे व्यवसाय, उद्योग, नोकरीमध्ये कुशल मनुष्यबळाची आवश्यकता आहे.

औद्योगिक व व्यावसायिक क्षेत्रात, उत्पादन क्षेत्र व आयात निर्यात क्षेत्रांमध्ये प्रचंड स्पर्धा सुरू आहे. या स्पर्धेच्या काळात या क्षेत्रांमध्ये टिकून राहणेसाठी व्यवस्थापन क्षेत्राची भूमिका महत्वाची ठरते. व्यवस्थापनामध्ये उत्कृष्ट नियोजन सादरीकरण, वेळेचे व कामाचे नियोजन, निर्मितीक्षमता निर्णयक्षमता, मार्केटिंग इ. गोष्टी अतिशय महत्वाच्या असून कमी कालावधीत जास्तीत जास्त उत्पादन मिळवण्यासाठी व्यवस्थापकीय कौशल्य असणाऱ्या उमेदवाराची व त्यांना प्रशिक्षणाची गरज निर्माण झाली आहे.

## \* मॅनेजमेंटमधील विविध शाखा \*

मार्केटिंग मॅनेजमेंट, पर्सनल मॅनेजर, फायनान्स मॅनेजर, इन्फ्रास्ट्रक्चर मॅनेजर, प्रॉडक्शन मॅनेजर, एक्सपोर्ट मॅनेजर, हॉटेल मॅनेजर ह्यूमन रिसोर्स मॅनेजर इ. क्षेत्रात मॅनेजमेंट.

## \* मॅनेजमेंट क्षेत्रात अधिकारी पदांची संधी \*

### १. वरिष्ठ दर्जाचे अधिकारी -

यामध्ये व्हाईस प्रेसिडेंट, फायनान्सशियल कंट्रोलर डायरेक्टर, मॅनेजिंग डायरेक्टर इ. वरिष्ठ पातळीवरील अधिकारी असतात. अशा पदांसाठी व्यवस्थापकीय अधिकाऱ्यांच्या नेमणूका मोठ्या उद्योगामध्ये कराव्या लागतात.

### २. मध्यम दर्जाचे अधिकारी -

मध्यम दर्जाच्या पदांमध्ये अकॉंट मॅनेजर, ब्रँच मॅनेजर, स्टोअर मॅनेजर, स्टोअर मॅनेजर, सेल्स मॅनेजर, कनिष्ठ व वरिष्ठ पातळीवरील अधिकाऱ्यांशी समन्वय साधावा लागतो. इंडस्ट्री व कंपनीच्या विकास व प्रगतीसाठी महत्वाचे निर्णय घ्यावे लागतात. कंपनीच्या कामकाजाची धोरणे निश्चित करून समन्वयातून समतोल निर्णय घेऊन विकासांच्या दृष्टीने विचार करावा लागतो.

### ३. कनिष्ठ दर्जाचे अधिकारी -

पदवी पूर्ण केलेल्या उमेदवारासाठी व्यवस्थापन शाखेचे प्रशिक्षण घेता येते. व्यवस्थापन शाखेचे प्रशिक्षण घेतले तरीही कंपनी, उद्योगाच्या कामकाजाचे प्रशिक्षण घेतले तरीही कंपनी, उद्योगाच्या कामकाजाचे प्रशिक्षण क्षेत्र ओळख म्हणून पूर्ण करावे लागते. त्यांची निवड ही संभाषण कला, अभिव्यक्ती, सादरीकरण काम करण्याची पध्दती, तयारी व कंपनीची गरज यावर अवलंबून आहे. कनिष्ठ दर्जाच्या अधिकाऱ्यांना त्यांच्या कष्ट व मेहनतीवर व कौशल्याचा विचार करून पदोन्नतीचीही संधी प्राप्त होते.

अशाप्रकारे खुली अर्थव्यवस्था, नवे तंत्रज्ञान, व्यवसाय, स्पर्धा, उत्पादन क्षेत्रातील वाढ - इ. मुळे व्यवस्थापन शाखेचे महत्व वाढले आहे. आय.टी.क्षेत्र, बँकिंग क्षेत्र, नॉन बँकींग क्षेत्र, अॅप्रोबेस्ट, इंडस्ट्री, फॅशन डिझाईन, इंपोर्ट - एक्सपोर्ट हॉस्पिटल, हॉटेल या सर्वच क्षेत्रांमध्ये जोमाने विकास होत असून व्यवस्थापनाच्या विविध शाखांमधून उमेदवारांना मोठी संधी आहे.

व्यवस्थापन क्षेत्रात यशस्वी होण्यासाठी संवाद कौशल्य, तार्कीक व विश्लेषणाच्या पातळीवर विचारक्षमता, निर्णय क्षमता, नेतृत्वगुण, संगणकीय ज्ञान निर्मितीक्षमता, मेहनती इ. गुणांच्या संगमन असायला हवा.

## **\* Introduction of Management \***

Management is an exciting field where you can have an immediate impact on the operations of any business. New tools & techniques are continuously being introduced to improve the efficiency. Productivity & Profitability of any organisations. All organisations & their departments, functions or groups are 'Management' methodologies which include problems solving techniques & guide lines for various related activities.

What is MBA - MBA is the most preferred post graduate degree in the field of management. It means masters of Business Administration MBA provides.

- 1] Ability to use contingency approach to solving business problem.
- 2] Combining the best part several solutions into unique better solutions.
- 3] Having a global perspective.
- 4] Working with learning from others.

## **\* Various Courses of Management \***

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| 1] Marketing   | 2] Finance                  |
| 3] Human Resource  | 4] Allied to Biology        |
| 5] Tertiary sector   |                             |
| a] Precautions Management  | b] System Management        |
| c] Telecom Management  | d] Service Management       |
| e] Retail Management   | f] Export Management        |
| g] International Business Management   | h] M.B./A. Technology       |
| 6] Ship Management   | 7] Art Management           |
| 8] Autonomous Courses. You don't need to clear CAT or any other entrance exam. Nearly all Institutes offer this option to interested students. |                             |
| 1] Forest Management   | 2] Business Management      |
| 3] Software Management   | 4] Brand Management         |
| 5] Travel & Tourism Management   | 6] Public System Management |

7] Agri. Business Management

8] Health care Management

9] Sport Management

10] Material Mangement

11] Communication Management

12] Event Management

MBA - Master in Business Administration

MMS - Master in Management studies

BBA - Bachelor in Business Administration

BMS - Bachelor in Management Studies.

## \* नव्या अर्थकारणाची नांदी - वाणिज्य शाखा \*

औद्योगिकरण, जागतिकीकरण, उदारीकरण खाजगीकरण इ. केंद्र व राज्यसरकारच्या नव्या आर्थिक धोरणाबरोबरच अर्थविषयाच्या देशाबाहेरच्या परिघाचा अधिक विचार करणे अनिवार्य आहे. वाणिज्य शाखेतील करियर संधीला एक नवा आयाम निर्माण होत आहे.

आयात निर्यात, विदेशी चलन, वित्त व व्यापार व्यवस्था, भांडवली बाजार, बँका, वित्त व विमा कंपन्या यांचे विलिनीकरण, उत्पादन निर्मिती, विदेशातील बाजारस्थिती इ. सर्व क्षेत्रांमध्ये नवनवे बदल व त्या बदलत्या अर्थव्यवस्थेचे नवे ज्ञान मिळवण्यासाठी अभ्यासाची गरज आहे. मुक्त अर्थ व्यवस्थेबरोबरच, जीएसटी मुळे नवीन करविषयक धोरणे, करकायदे, कंपनी कायदे, संपत्ती कायदे, शेअर मार्केट, इन्शुरन्स, बँकिंग नॉनबँकिंग, सेबी या सर्वच क्षेत्रात झपाट्याने बदलाचे वारे वाहत आहेत. त्याचबरोबर नवीन कॅशलेस व्यवस्था, आधार व पॅनलिकिपंग अर्थकारण हे अर्थव्यवस्थेचे नवे आयाम अस्तित्वात आले आहेत.

उपरोक्त सर्व नव्या बदलांचा विचार केल्यास वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थ्यांनाही आपला पारंपारिक दृष्टीकोन बदलून नवीन निर्माण होणाऱ्या रोजगार संधीमधून स्वतःचे अर्थकारण गतिमान करता येईल वाणिज्य क्षेत्रातील संधीचा विचार केला सर्वात टॉपच्या करियर संधीला विचार केला तर खालील कोर्स पूर्ण करून एक चांगले करिअर करता येईल.

### १. सनदी लेखापाल - चार्टर्ड अकौंटंट - C.A.

पात्रता H.S.C. कॉमर्स / सायन्स - पासून C.A., C-PT प्रिलीमिनरी, इंटरमिडीटएट व फायनल परीक्षा पदवी पूर्ण झाल्यानंतर बसता येते.

रजिस्ट्रेशन - द इन्स्टिट्यूट ऑफ चार्टर्ड अकौंटंट्स ऑफ इंडिया, कुलाबा, मुंबई - 400 005

संस्था मेंबरशिप - फेलो आणि असोसिएशट या प्रकारचे मेंबर असतात.

-पत्ता - असिस्टंट सेक्रेटरी,  
द इन्स्टिट्यूट ऑफ चार्टर्ड अकौंटंट्स ऑफ इंडिया,  
अन्वेषक १७ कफ परेड पो. बाँ. ६०८/मुंबई - ४०० ००५

### २. कंपनी सेक्रेटरी - कंपनी सचिव - C.S.

पात्रता H.S.C. कॉमर्स / सायन्स + पदवी  
प्रिलिमिनरी, इंटरमिडीट व फायनल परीक्षा पदवी पूर्ण झाल्यानंतर बसता येते.

रजिस्ट्रेशन - द इन्स्टिट्यूट ऑफ कंपनी सेक्रेटरीज ऑफ इंडिया [www.icsi.edu](http://www.icsi.edu)

पश्चिम भारत क्षेत्रीय कार्यालय, मुंबई 61307900

नवी मुंबई - 27577816

पुणे - 24263228

परीक्षा - वर्षातून दोनवेळा जून - डिसेंबर

संधी - शासकीय महामंडळे, कंपन्या, खाजगी कंपन्या अत्यावश्यक सेवा शिवाय स्वतःचा व्यवसायही करता येईल.



३. आय.सी.डब्ल्यू.ए I.C.W.A.

- पात्रता - कॉमर्स / विज्ञान पदवीनंतर प्रिलिमिनरी व डायरेक्ट परीक्षा देऊन रजिस्ट्रेशन करता येईल.  
परीक्षा - प्रिलिमिनरी - इंटरमिडीएट - फायनल  
संधी - विविध खाजगी कंपन्या व स्वतंत्र व्यवसाय.

४. फॉरेन ट्रेड एक्सपोर्ट / इंपोर्ट मॅनेजर -

जागतिक व्यापार संघटनेच्या मार्गदर्शन व तत्वानुसार व आर्थिक उदारीकरण व मुक्त अर्थव्यवस्थेमुळे भारतात आयात व निर्यात धोरणात बदल झाला असून त्यामध्ये झपाट्याने रोजगार संधी निर्माण होत आहेत त्यामुळे पॅकेजिंग, उत्पादन, करप्रणाली, शिपिंग, अवजड उद्योग इत्यादीमधून रोजगार संधी मोठ्या प्रमाणावर निर्माण होत आहेत.

५. एक्सपोर्ट मॅनेजर -

राष्ट्रीय व आंतरराष्ट्रीय करारानुसार व जागतिक व्यापार संघटनेच्या नवीन करारानुसार नवीन उत्पादने व सेवा यांची आयात करून नियोजन, व्यवस्थापन करावे लागते. कंपनीच्या नफ्याबरोबरच ग्राहकांना सुरक्षित सेवा देऊन नव्या रोजगार संधी निर्माण होतात त्यामध्ये एक्सपोर्ट मॅनेजरची भूमिका महत्वाची आहे. नवीन आयात निर्यात धोरणात भरपूर रोजगार संधी आहेत.

६. डॉक्यूमेंटेशन मॅनेजर -

कंपनी मॅनेजरला मदत करण्यासाठी आयात निर्यात धोरणाचे निष्कर्ष तपासून, कायदेशीर बाबीचे उल्लंघन न करता सुरक्षितपणे आयात धोरण राबविण्यासाठी डॉक्यूमेंटेशन मॅनेजरची गरज असते.

७. ॲक्ट्युरियल सायन्स व संख्याशास्त्र -

विमाक्षेत्रात पॉलिसीची व्हॅल्यूएशन ठरविण्यासाठी ॲक्ट्युरियल सायन्स झालेल्या उमेदवाराची मागणी भरपूर आहे. विमाक्षेत्र, बँकिंग, नॉनबँकिंग, म्युचअल फंड व गुंतवणूक क्षेत्रात व्यवसाय संधी मोठ्या प्रमाणावर आहे.

- शैक्षणिक पात्रता - १० + २ - गणित विषयात ८५% गुण  
पदवीधर - गणित, संख्याशास्त्र, अर्थशास्त्र M.B.A. फायनान्स  
कौशल्ये - तार्किक क्षमता, व्यवसाय वृद्धीसाठी विविध घटकांचा एकत्रित विचार करण्याची क्षमता  
संस्था - ॲक्ट्युरियल सोसायटी ऑफ इंडिया 278 डी.एन.बी.रोड, डी.एन.बी. रोड, मुंबई 400 001  
www.acturiersindia-org

८. परचेस मॅनेजर -

मोठ्या आस्थापनेमध्ये कंपनीमध्ये कंपनीच्या विश्वस्ताच्या अटीनुसार काम करणे, खरेदी विक्री नियमानुसार करणे, कच्च्या मालाची खरेदी व पक्या मालाची विक्री इ. कंपनीच्या नफा व सुरक्षितता लक्षात घेऊन खरेदी व विक्री करणे. इ.

९. जी.डी.सी.अँड ए - गव्हर्नमेंट डिप्लोमा इन को-ऑपरेशन अँड अकॉउंटन्सी

- प्रवेश - पदवीधर  
अवॉर्ड - जी.डी.सी.अँड ए  
पत्ता - जी डी सी अँड ए बोर्ड महाराष्ट्र राज्य, पुणे - ४११ ००४

१०. मास्टर प्रोग्रॅम इन इंटरनॅशनल बिझनेस

- पात्रता - पदवीधर (कॉमर्सला प्राधान्य)  
कालावधी - २ वर्षे जनरल मॅनेजमेंट इन बिझनेस  
निवड - ऑल इंडिया लेव्हल एंट्रन्स एक्झाम (जी डी)  
संस्था - इंडियन इन्स्टिट्यूट ऑफ फारिन ट्रेड, नवी दिल्ली

११. पी. जी. डिप्लोमा इन इंटरनॅशनल ट्रेड, नवी दिल्ली

- पात्रता - पदवीधर  
कालावधी - ४ महिने  
संस्था - I.I.T.F. नवी दिल्ली  
निवड - मुलाखत, ग्रूप डिस्कशन  
संस्था - खाजगी व सरकारी क्षेत्रात संधी वाणिज्य शाखेतील विद्यार्थ्यांना वरील रोजगारसंधी बरोबरच

- १) बँकिंग क्षेत्रात क्लेरिकल ते मॅनेजर, मल्टीनॅशनल बँक ऑफिसर, जनरल मॅनेजर, ऑडिटर इ. पोस्ट असतात. संबंधित बँकाच्या परिक्षांसाठी पात्र व्हावे लागेल.  
२) सहकारी, नागरी बँकांमध्ये क्लेरिकल ते मॅनेजर ऑडिटर अकॉट मॅनेजर इ. पोस्टवर कामाची संधी आहे.  
३) H.D.F.C. टाटा, बजाज, मुथ्युट फायनान्समध्ये कॉमर्सच्या विद्यार्थ्यांना मोठ्या संधी आहेत.  
४) इन्शुरन्स, शेअर मार्केट म्युच्युअल फंड कंपन्यांमध्ये क्लेरिकल ते मॅनेजर पर्यंत संधी आहेत.  
५) सांख्यिकी, अधिकारी, स्टाफ सिलेक्शन मध्ये कॉमर्सच्या विद्यार्थ्यांना मोठ्या संधी आहेत.

**\* शेअर बाजार आणि रोजगार \***

सालापासून भारताने मुक्त आर्थिक धोरण स्विकारल्याने असंख्य परकीय गुंतवणूकदार देश, व बहुराष्ट्रीय कंपन्या आपल्या देशांमध्ये विविध उद्योगांमध्ये गुंतवणूक करतात. त्यामुळे बँकिंग, नॉनबँकिंग क्षेत्राबरोबरच शेअर बाजारामध्ये उज्वल भवितव्याची संधी निर्माण झाली आहे.

मोबाईल संगणक व इंटरनेटच्या माध्यमातून विविध कंपन्यांचे शेअर आता ऑनलाईन ट्रेडिंग पद्धतीने खरेदी व विक्री करता येतात विविध कंपन्यांची शेअर बाजारातील आर्थिक स्थिती, मार्केटिंग प्रोसेस बाजारातील पत, प्रॉडक्शनचा दर्जा, राष्ट्रीय आंतरराष्ट्रीय बाजारातील मागणी व दर या सर्वांची माहिती इंटरनेटवर उपलब्ध आहे. शेअर मार्केटिंगमध्ये आता भरपूर व्यवसाय संधी निर्माण झाल्या आहेत.

१) पोर्टफोलिओ मॅनेजर - (Portfolio Manager)

पोर्टफोलिओ म्हणजे अर्थखाते विभाग गुंतवणूक केव्हा? कुठे किती? करावी याचा अभ्यास करता येतो. गुंतवणूकदारांना हे प्रश्न भेडसावत असतात. त्यांना योग्य मार्गदर्शन करून त्यांना आर्थिक नफा करून दिल्यास आर्थिक कमिशन मिळवता येते. तसेच वित्तीय संस्थामध्ये चांगल्या नोकऱ्याही मिळतात.

२) **दलाल – (Share Broker)**

शेअरमार्केटमध्ये विविध कंपन्या, त्याचे उत्पादन, बाजारातील स्थैर्य, आर्थिक संस्थांचा अभ्यास, पैशाची सुरक्षितता व मिळणारा नफा याचा अभ्यासक्रम विविध कंपन्यांचे शेअर विक्रीचे काम दलाल करतात व त्यातून भरपूर कमिशन मिळवता येते.

त्यासाठी शिक्षण इ. १२ वी ते पदवीपर्यंत संगणक व इंटरनेट ज्ञान, संवादकौशल्ये आवश्यक यामध्ये दलालाच्या हाताखाली उपदलाल म्हणूनही काम करता येते.

३) **गुंतवणूक सल्लागार – (Investment Advisor)**

शेअर मार्केटमध्ये विविध कंपन्यांचे शेअर खरेदी करण्याच्या गुंतवणूकदारांना मार्गदर्शन व सल्ला देण्याचे इन्व्हेस्टमेंट कन्सल्टंट आवश्यक असतो. त्यासाठी उमेदवाराला केंद्र राज्य सरकार तसेच विविध वित्तीय संस्था, कंपन्यांचे दर, इ. सर्व प्रकारचे ज्ञान असावे लागते.

४) **फंडामेंटल अॅनलिस्ट – (Fundamental Analyst)**

विविध कंपन्यांचे म्युच्युअल फंड, कंपनी सर्व्हे रिसर्च, नॅशनल बँका, प्रायव्हेट बँक, मल्टीनॅशनल बँक विविध वित्तीय संस्था या सर्व ठरविण्याची सिक्युरिटीज अॅनलिस्ट काम करण्याची संधी असते. यासाठी M.B.A. Finance M.Com-Accountancy इ. कोर्स करणे आवश्यक आहे.

५) **फंड मॅनेजर – (Fund Manager)**

विविध वित्तीय कंपनी, उत्पादक कंपनी व त्याचे शेअर विक्री कंपनी व खरेदीदारांची अकॉउंट्स, डीमॅट, अकॉउंट इ. बाबी आर्थिक स्थैर्याच्या दृष्टीने महत्वाच्या आहेत. प्रथम फंड मॅनेजरकडे दोन ते तीन वर्षांचा अनुभव घ्यावा लागते. यासाठी शिक्षण M.B.A. किंवा yC.S., C.A., M.A. अर्थशास्त्र आवश्यक आहे.

६) **टेक्निकल अॅनलिस्ट – (Technical Analyst)**

शेअर मार्केटमध्ये दलाल, डे ट्रेडर्स, ऑपरेटर्स, हाय नेट वर्दी इंडिव्हिज्युअल्स टेक्निकल अॅनलिस्टचा उपयोग करतात शिक्षण पदवीधर B.T.I. चा टेक्निकल अॅनलिस्टचा कोर्स पूर्ण करावा लागतो.

७) **अॅसेट मॅनेजर – (Asset Manager)**

अॅसेट मॅनेजर पदासाठी C.A., C.S., M.A. अर्थशास्त्र किंवा M.B.A. कोर्स केलेल्यांना शेअर मार्केटमध्ये शेअर तज्ञ किंवा अॅसेट मॅनेजर म्हणून नेमणूक मिळते.

८) **आर्थिक गुन्हे अन्वेषक – (Asset Manager)**

बँकिंग, नॉन बँकिंग व शेअर मार्केटमधील आर्थिक गुन्हांचा निपटारा करण्यासाठी व आर्थिक क्षेत्राला स्थिरता व सुरक्षितता देण्यासाठी हे पद महत्वाचे आहे. यासाठी C.A., C.S., ICWA, IAS इ. शिक्षण घेतलेल्यांना संधी मिळते शिवाय संगणक, इंटरनेट, हिशोबाची साधी तंत्रे यांचे ज्ञान असणे आवश्यक आहे.

## स्टाफ सिलेक्शन कमिशन

### \* बँकिंग आणि वित्तीय क्षेत्रातील सेवा संधी \*

केंद्र सरकारशी संबंधित विविध विभागात व मंत्रालयातील अधिकारी व कर्मचारी निवडण्यासाठी स्टाफ सिलेक्शन कमिशनची स्थापना २६ सप्टेंबर १९७७ रोजी झाली आहे.

UPSC व MPSC या परिक्षेशिवाय विद्यार्थ्यांना स्टाफ सिलेक्शन कमिशनद्वारे होणाऱ्या विविध परीक्षा देता येतात. केंद्र सरकारमधील सर्व प्रकारच्या ग्रूप - बी आणि ग्रूप - सी (नॉनटेक्निकल) ची पदे या कमिशनद्वारे परीक्षा घेऊन भरली जातात.

पुढील पदे या परीक्षेद्वारे भरली जातात.

अ.नं.	विभाग	पद	वर्ग
१	सेंट्रल सेक्रेटरीएट सर्व्हिस	असिस्टंट	'ब'
२	सेंट्रल सेक्रेटरीएट सर्व्हिस व्यतिरिक्त केडर	असिस्टंट	'ब'
३	डायरेक्टर ऑफ इन्फोर्समेंट	इन्स्पेक्टर	'ब'
४	सेंट्रल बोर्ड ऑफ एक्साइज अॅण्ड कस्टम्स	इन्स्पेक्टर/प्रिन्सिपल ऑफिसर/एक्झामिनर	'ब'
५	सी.बी.आय.	सब इन्स्पेक्टर	'क'
६	सेंट्रल बोर्ड ऑफ डायरेक्ट टॅक्सेस	इन्स्पेक्टर ऑफ इन्मक टॅक्स	'क'
७	डायरेक्टरेट ऑफ एन्फोर्समेंट	असिस्टंट	'क'
८	कॅंग ऑफिस	अकाऊंटंट	'क'
९	सांख्यिकी आणि कार्यक्रम कार्यान्वयन मंत्रालय	स्टॅटिस्टिकल इनव्हेस्टिगेटर	'ब'
१०	केंद्र सरकारचे विविध विभाग व मंत्रालय (सेंट्रल सेक्रेटरीज सर्व्हिस व्यतिरिक्त केडर)	असिस्टंट केंद्र सरकारचे विभाग / मंत्रालय/सी.व्ही.सी.इ.मध्ये)	'ब'
११	सी.बी.ई.सी./सी.बी.डी.टी	टॅक्स असिस्टंट	'क'
१२.	रजिस्टार जनरल ऑफ इंडिया (आर.जी.आय.)	कम्पायर (संकलक)	'क'
१३.	रेल्वे रिक्रूटमेंट बोर्ड	विविध पदे	'क'

#### अ) वयोमर्यादा :-

- १) स्टॅटिस्टिकल इनव्हेस्टिगेटर (ब) - कमाल वय २६ वर्षे
- २) असिस्टंट / सी.बी. आय - २० ते २७ वर्षे
- ३) इतर पदे - १८ ते २७ वर्षे

(विविध राखीव वर्गासाठी कमाल वयोमर्यादा शिथिल ठेवली आहे.)



## करिअर संबंधी वेबसाईट्स

### Carrier Related Websites

1	Reserve Bank of India	<a href="http://www.rbi.co.in">www.rbi.co.in</a>
2	LIC Exams	<a href="http://www.lin.co.in">www.lin.co.in</a>
3	Railway Exams	<a href="http://www.rrb.co.in">www.rrb.co.in</a>
4	Pani Puravtha Exams	<a href="http://www.water.maharashtra.gov.in">www.water.maharashtra.gov.in</a>
5	Central Flying & Design Industry	<a href="http://www.cmpdi.com">www.cmpdi.com</a>
6	Mahila & Bal Vikas Ayukta	<a href="http://www.wcdexamd.in">www.wcdexamd.in</a>
7	Appar Ayukta Adivasi Vikas Mahamandal	<a href="http://www.mahatribal.gov.in">www.mahatribal.gov.in</a>
8	All India Institute of Medical Science	<a href="http://www.aiimsr.in">www.aiimsr.in</a>
9	Samaj Kalyan Pune	<a href="http://www.oasis.mkcl.org./dsw.com">www.oasis.mkcl.org./dsw.com</a>
10	Bhilai Steel Plant	<a href="http://www.sail.co.in">www.sail.co.in</a>
11	Indian Coast Guard	<a href="http://www.joinindiacoasthuard.gov.in">www.joinindiacoasthuard.gov.in</a>
12	The Indian Navy	<a href="http://www.nausana.bharati.nic.in">www.nausana.bharati.nic.in</a>
13	SIDCO	<a href="http://www.cidco.maharashtra.gov.in">www.cidco.maharashtra.gov.in</a>
14	ONGC	<a href="http://www.ongcindia.cm">www.ongcindia.cm</a>
15	Dept. of Automic Energy	<a href="http://www.dpsdae.gov.in">www.dpsdae.gov.in</a>
16	Central Excise & Custom Department, Pune	<a href="http://www.punecenexcise.gov.in">www.punecenexcise.gov.in</a>
17	NTPC	<a href="http://www.ntpcarrers.net">www.ntpcarrers.net</a>
18	ISRO	<a href="http://www.sac.gov.in">www.sac.gov.in</a>
19	Central Institute of Fisheress Technology	<a href="http://www.cift.res.in">www.cift.res.in</a>
20	National Chemical & Fertilizer Ltd.	<a href="http://www.rcfltd.com">www.rcfltd.com</a>
21	Bhaba Automic Research Centre	<a href="http://www.barc.gov.in">www.barc.gov.in</a>
22	GAIL India Ltd.	<a href="http://www.gailonline.com">www.gailonline.com</a>
23	All India Council of Technical Education (AICTE)	<a href="http://www.aicte.com">www.aicte.com</a>
24	All India Institute of Management Studies	<a href="http://www.aiimas.com">www.aiimas.com</a>
25	All India Management Association (AIMA)	<a href="http://www.aima-ind.org">www.aima-ind.org</a>
26	Association of India Management Schools	<a href="http://www.atma-aims.org">www.atma-aims.org</a>
27	Aviation Ground School	<a href="http://www.zenindia.com">www.zenindia.com</a>

# १० वी नंतरचे करिअर

आय टी  
बीपीओ/ कॉलसेंटर  
हार्डवेअर/ नेटवर्कींग  
मल्टीमिडिया/  
अॅनिमेशन

विमा एजंट  
ते ऑफिसर

राज्य सरकारी  
नोकरी  
तलाठी ते  
तहसीलदार

फॅशन  
डिझायनिंग/  
फॅशन  
टेक्नॉलॉजी

केंद्र सरकारी  
नोकरी  
क्लर्क ते  
कलेक्टर

सेल्स/  
मार्केटिंग

हॉस्पिटॅलिटी  
मॅनेजमेंट

हॉटेल  
मॅनेजमेंट

शिक्षणशास्त्र  
बीएड/  
एम.एड

एमबीए

नाट्य/  
चित्रपट/  
दुरदर्शन

१० वी नंतर

आर्टस्/ सायन्स/ कॉमर्स  
या कोणत्याही शाखेत गेले तरी  
पुढे करीअर करण्यासाठी  
उपलब्ध होणारी क्षेत्रे  
फक्त सायन्स म्हणजेच करीअर या  
गैरसमजाला छेद देणारा हा तक्ता  
पालक आणि विद्यार्थ्यांसाठी

पत्रकारिता

ललित कला

बीबीए  
बीबीएम

इव्हेंट  
मॅनेजमेंट

स्वयंरोजगार  
व्यवसाय/  
व्यापार

फाईन आर्टस्

लॉजिस्टिक

खेळ

लॉ

समाजकारण

लायब्ररी  
सायन्स

बँकींग क्लार्क  
प्रोबे.ऑफिस

ट्रॅव्हल/  
टुरिझम

रेल्वे

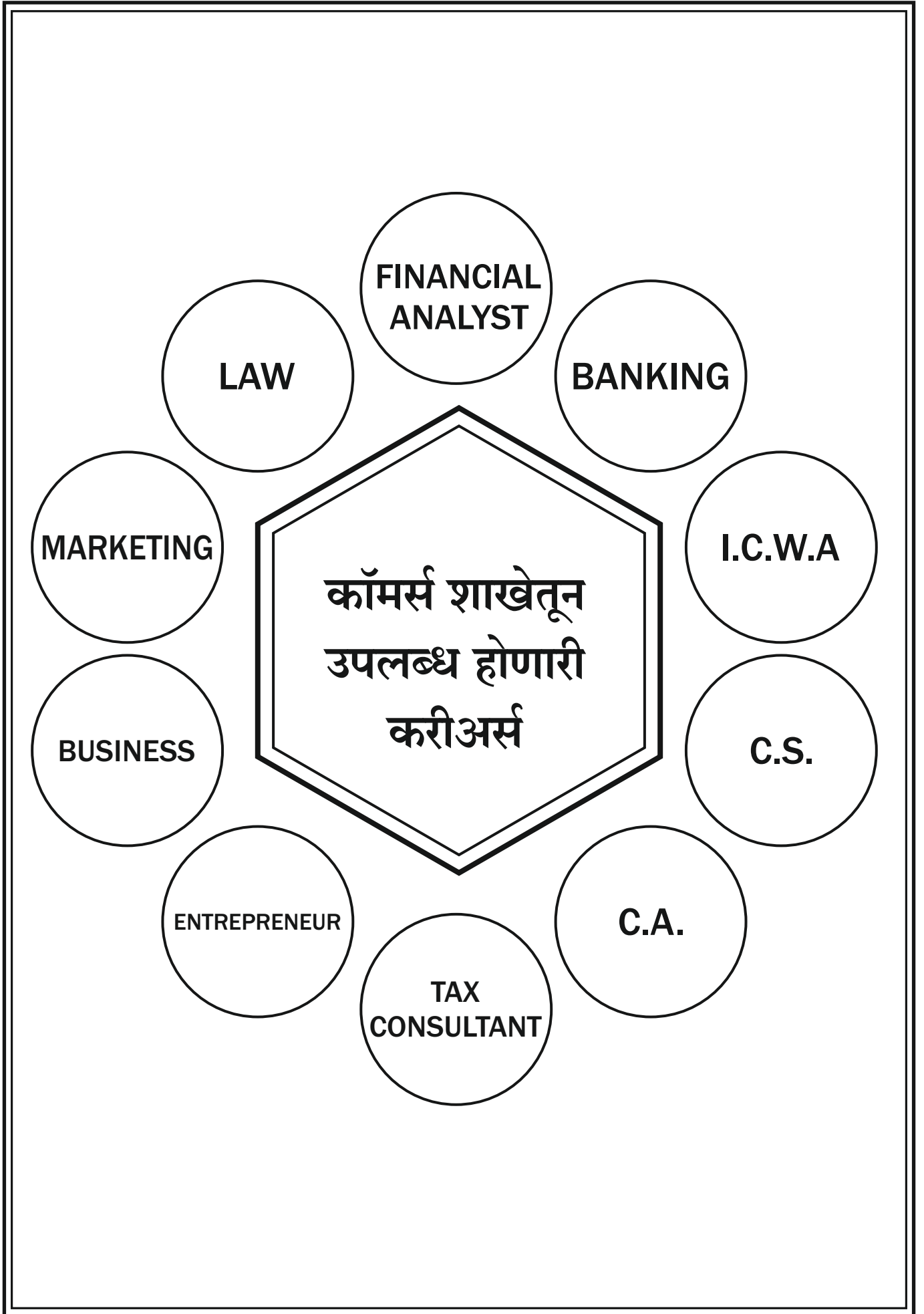
बीसीए

राजकारण

पोलिस दले

आर्मी

परकीय  
भाषा  
तज्ञ



# क्रीडा स्पर्धा उद्घाटन समारंभ

**उडाण**  
स्वप्नांना आवाहन...

## क्रीडा स्पर्धा सहभाग विद्यार्थी-विद्यार्थिनी

महाविद्यालय विभाग	उपक्रम	विद्यार्थी	विद्यार्थिनी	एकूण सहभाग
<b>सिनिअर विभाग</b>	कब्बडी	१२	१२	२४
	खो-खो	१२	१२	२४
	अॅथलेटीक्स	०९	०९	१८
	शरद एकता दौड	१००	१२	११२
	<b>एकूण सिनिअर विभागातून सहभाग</b>	<b>१३३</b>	<b>४५</b>	<b>१७८</b>
<b>जुनिअर विभाग</b>	कब्बडी	२४	२४	४८
	खो-खो	२४	२४	४८
	अॅथलेटीक्स	१८	१८	३६
	<b>एकूण जुनिअर विभागातून सहभाग</b>	<b>६६</b>	<b>६६</b>	<b>१३२</b>
<b>एकूण महाविद्यालयातील सहभागी विद्यार्थी संख्या</b>				<b>३१०</b>



**UDAN**  
Dare to Dream...

विद्यार्थी विकास मंडळ आणि विद्यार्थिनी मंच



# क्रीडा स्पर्धा

उडाण  
स्वप्नांना आवाहन...



UDAN  
Dare to Dream...

विद्यार्थी विकास मंडळ आणि विद्यार्थिनी मंच



करिअर महोत्सव : २०२१

उडाण  
स्वप्नांना आकाश...



UDAN  
Dare to Dream...

विद्यार्थी विकास मंडळ आणि विद्यार्थिनी मंच



करिअर महोत्सव : 2022

# उडाण

स्वप्नांना आवाहन...



**UDAN**  
*Dare to Dream...*

विद्यार्थी विकास मंडळ आणि विद्यार्थिनी मंच



## करिअर महोत्सव : २०२१





## करिअर महोत्सव : २०२१





# उडाण

स्वप्नांना आवाहन...

## उद्योजकता विकास :२०२१



**UDAMAN**  
Dare to Dream...

विद्यार्थी विकास मंडळ आणि विद्यार्थिनी मंच



# उडाण

स्वप्नांना आवाहन...

## उद्योजकता विकास :२०२१



**UDAN**  
*Dare to Dream...*

विद्यार्थी विकास मंडळ आणि विद्यार्थिनी मंच



# उडाण

स्वप्नांना आकाश...

## उद्योजकता विकास :२०२१



# UDAN

*Dare to Dream...*

विद्यार्थी विकास मंडळ आणि विद्यार्थिनी मंच



# उडाण

स्वप्नांना आवाहन...

उद्योजकता विकास :२०२१



**UDAN**  
*Dare to Dream...*

विद्यार्थी विकास मंडळ आणि विद्यार्थिनी मंच



स्वसंरक्षण प्रशिक्षण : २०२१

उडाण  
स्वप्नांना आवाहन...



UDAN  
Dare to Dream...

विद्यार्थी विकास मंडळ आणि विद्यार्थिनी मंच



स्वसंरक्षण प्रशिक्षण : २०२१

उडाण  
स्वप्नांना आवाहन...



UDAN  
Dare to Dream...

विद्यार्थी विकास मंडळ आणि विद्यार्थिनी मंच

रयत शिक्षण संस्थेचे,

“स्वावलंबी शिक्षण हेच आमचे बीज”



-कर्मवीर



जीवेत शरदः शतम् !

श्रीरामपूर

चंद्ररूप डाकले जैन कॉलेज ऑफ कॉमर्स, श्रीरामपूर

NAAC Re-accredited 'A'Grade • ISO 9001-2015 Certified  
www.cdjcollege.com

पद्मविभूषण मा.खा.शरदचंद्रजी पवार साहेब

मा.केंद्रीय कृषी मंत्री, भारत सरकार

अध्यक्ष, रयत शिक्षण संस्था, सातारा.

यांच्या ८१ व्या वाढदिवसानिमित्त

करिअर महोत्सव-२०२१

उपक्रम सादरीकरण

अ.नं.	दिनांक	उपक्रमाचे नाव	सहभागी शिक्षक	सहभागी विद्यार्थी	एकूण उपक्रम संख्या
१	१३/१२/२०२१	करिअर महोत्सव	२५	७७	२५
२	१४/१२/२०२१	उद्योजकता विकास	३७	१७८	६०
			६२	२५५	८५





## Career Mahotsav 2021-22

13th December, 2021

Sr. No.	Name of the Faculty	Name of Banner / Project	Name of students
1	Mr. Yadav P.S.	Chartered Accountant (CA)	1. Shaikh Rukhaiyaa. 2. Wagh Vaishnavi.
2	Mr. Zagre G.B.	Company Secretary (CS)	1. Take Samiksha. 2. Tambe Jayashree.
3	Mr. Datir K.R.	Cost and Mgt Accountant (CMA)	1. Dhage Gauri. 2. Bombale Gayatri.
4	Mr. More V.M.	Library Science	1. Girnare Sagar. 2. Bhdand Atul.
5	Mr. Kulkarni S. V.	IBPS	1. Kulkarni Chinmay. 2. Inamdar Nouman.
6	Mr. Patel A. N.	Travel and Tourism	1. Ghorpade Priyanka. 2. Dokhe Puja.
7	Mr. Nagpure V.B.	Army	1. Rao Ananya.
	Mr. Rupwate K.S.	Air Force	2. Supekar Ashwini.
	Mr. Raut P.B.	Navy	3. Jejurkar Vishal.
8	Mr. Shaikh A. A.	Environment Management	1. Itkar Shweta. 2. Jadhav Pallavi.
9	Dr.Kekane M.A.	E- Commerce / Digital Marketing	1. Hivrle Disha. 2. Dike Somnath.
10	Dr. Kalamkar R.P.	MBA	1. Khapke Shrikant. 2. Daware Vedanti.
11	Ms. Chug S.K.	Hotel & Hospitality Mgt	1. Mahadik Sunanda. 2. Katariya Shruti.
12	Dr. Mrs Gujar P.S.	Mass Media and Journalism	1. Sharma Neeraj. 2. Shelke Sakshi.
13	Dr. Tupe B.G.	Event Management	1. Wadkar Vaishnavi. 2. Kakde Amruta.
14	Ms. Jadhav P.B.	Opportunity in Insurance Sector	1. Sharma Vaishnavi. 2. Gupta Hetvi.
15	Dr. Sayyed S.B.	Career Opportunity in Economics	1. Dahale Aanchal. 2. Mate Vaishnavi.
16	Dr.Bawake B.B.	Career Opportunity in English	1. Latpate Snehal.
17	Dr. Ghodke B.G.	Career Opportunity in Marathi	1. Gore Kirti.
18	Mr. Chandratre Y.V.	Career Opportunity in B.B.A.(C.A.)	1. Aanand Varun. 2. Shinde Rohini.
19	Ms. Bhawsar B.S.	Career Opportunity in M.C.A.	1. Khade Rutuja. 2. Jangam Pournima.
20	Mr. Nabage A.D.	Career Opportunity in M.B.A.(I.T.)	1. Qureshi Z.A. 2. Kayasth Gauri.
21	Mr. Lande R.D.	Career Opportunity in AWS	1. Bhagat Pratiksha. 2. Gujrani Yashashri.
22	Mr. Joshi P.D.	Career Opportunity in Phyton+	1. Chordiya Anjali. 2. Patare Tejaswini.
23	Ms Shaikh T. J.	Career in Beautician	1. Khan Shifa



## Entrepreneurship Development Programme

14th December, 2021

Sr. No.	Name of Project	Name of Students	Sr. No.	Name of Project	Name of Students
1	Online Education	Ghodke Priyanka.	20	Career in IT	Wakade Sandip.
2	Types of Partnership	Kale Snehal.			
3	Deshi Go-Palan	Langhe Kalyani.	21	Development in IT	Narang Mehak.
3	E-Commerce	Gadhe Komal.	22	Balance Sheet	Mahajan Priyanka.
	GST	Jadhav Sakshi.			
	E-Banking	Khilari Puja.			
4	Marketing	Bhamre Sakshi.	23	Make Up Artist	Wadhva Khushboo.
	Biryani House	Bhagwat Anuja.			
	NABARD	Pathan Aarshiya.			
5	Medical Store	Borude Akshay.	24	Mehandi Art Sonar	Pallavi.
	Fitness Trainer	Inamdar Nouman.			
	Seed Bank Direct	KuthurJelphina.			
	Selling	Inamke Ruchira.			
	Business (SHG)	Pathan Simran.			
6	Event Management	Durgude Dipali.	25	Agro Based Industry	Gaikwad Ashish.
	Industrialization	Pande Akshata.			
7	Tax	Dike Ashvini.	26	Mobile Charging-	Dond Aniket.
	Ankanaad	Pawar Dinesh.		Bicycle	Bhambare Komal.
				Vermiculture	
				Compost	
8	Water Conservation	Malik Akshay.	27	Water Purification	Dhokane Saurabh.
		Naik Gauri.		Oil Purification	Shaikh Gulista.
9	CDM	Shinde Puja.	28	Indian Economy	Raut Shweta.
	Mobile Accessories	Chajjed Sakshi.			
10	Business Plan	Shirsath Abhijeet.	29	ATM	Vaishnav Roshani.
				Sectors of Economy	Dalvi Siddhi.
11	Fashion Designing	Aanand Sakshi.	30	Business Industry	Pardeshi Tina.
				Distribution Channel	Ahuja Muskan
				Sole Trading Concern	Yadav Karishma.
12	Cash From Trash	Tambe Nikita.	31	Nationalized Bank	Chajjed Khushi.
				E Commerce	Bhadke Neha.
				Commerce & Trade	Batra Palak.
13	Service Sector	Kakade Amruta	32	ATM	Raut Ajay.
				Sugarcane Industry	Wardhave Prathmesh.
				Customer Psychology	Kothari Atharv.
14	Bakery Production	Jadhav Aboli.	33	Sole Trading Concern	Dudhediya Yash.
				BSE	Bhambare Vedant.
15	E Commerce	Labade Mayuri.	34	Coconut Peeler	Khawale Aarti.
16	Air Cargo	Vetal Shantanu.	35	Bank Business	Thete Mayuri
				E Commerce	Patara Pratiksha.
17	Pashu Sanwardhan	Gore Prashant.			
18	Drone for Security	Gohil Khushal.	36	E Commerce	Yadav Ankit.
19	Cake Maker	Narangire Divya.	37	Marketing	Shinde Ritu.





जीवेत शरदः शतम् !

शरदः



रयत शिक्षण संस्थेचे,



चंद्ररुप डाकले जैन कॉलेज ऑफ कॉमर्स, श्रीरामपूर

NAAC Re-accredited 'A'Grade ISO 9001-2015 Certified  
www.cdjcollege.com

पद्मविभूषण मा.खा.शरदचंद्रजी पवार साहेब

मा.केंद्रीय कृषी मंत्री, भारत सरकार  
अध्यक्ष, रयत शिक्षण संस्था, सातारा.

यांच्या ८१ वा वाढदिवसानिमित्त  
हार्दिक शुभेच्छा !



मा.मीनाताई जगधने

सदस्य, मॅनेजिंग कौन्सिल, रयत शिक्षण संस्था, सातारा  
चेअरमन, रयत शैक्षणिक संकुल, श्रीरामपूर

विविध उपक्रम २०२१

अ.नं.	कार्यक्रम तपशिल	दिनांक	वेळ
१	मा.विवेक वेलनकर यांचे करिअर गाईडन्स बाबत मार्गदर्शन	०७/१२/२०२१	स.१०.०० वा.
२	निबंध लेखन स्पर्धा	०९/१२/२०२१	स.१०.०० वा.
३	क्रीडा स्पर्धा शरद पवार एकता दौड, रनिंग, कब्बडी, खो-खो	१२/१२/२०२१	स.०६.३० वा
४	करिअर मार्गदर्शन महोत्सव	१३/१२/२०२१	स.१०.०० ते ४.०० वा
५	उद्योजकता विकास प्रदर्शन	१४/१२/२०२१	स.१०.०० ते ४.०० वा
६	मा.श्री.राम कांडगे साहेब यांचे व्याख्यान	१५/१२/२०२१	स. १०.४५ वा.
७	शारदाबाई पवार यांच्या जयंती निमित्त व्याख्यान व्याख्याते : मा.डॉ.दिनेश मोरे	१६/१२/२०२१	स.१०.३० वा.

प्रा.मोरे व्ही.एम.  
IQAC Co-ordinator

प्रा.चंद्रात्रे वाय.व्ही.  
संगणक विभाग प्रमुख  
सी.डी.जैन कॉलेज ऑफ कॉमर्स, श्रीरामपूर

प्रा.डॉ.कळमकर आर.पी.  
वाणिज्य विभाग प्रमुख  
सी.डी.जैन कॉलेज ऑफ कॉमर्स, श्रीरामपूर

प्रा.डॉ.बावके बी.बी.  
उपप्राचार्य,  
सी.डी.जैन कॉलेज ऑफ कॉमर्स, श्रीरामपूर

मा.डॉ.सुहास निंबाळकर  
प्र.प्राचार्य,  
सी.डी.जैन कॉलेज ऑफ कॉमर्स, श्रीरामपूर

सर्व महाविद्यालय विकास समिती सदस्य, प्राध्यापक,  
शिक्षकेतर सेवक व विद्यार्थी.

स्थळ : रयत शैक्षणिक संकुल, श्रीरामपूर

Projects Presented on 14<sup>th</sup> December, 2021

Senior College Students: 38  
Junior College Students: 25



Total Projects Presented : 63

Senior Department

<b>1. Title of the Project</b>	<b>: Cash from Trash / Best Waste Management Business.</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Dr. Mrs. Gujar P. S.</b>
<b>Name of Students Participated (F.Y.B.Com – Div. C)</b>	<b>: • Shelke Nikita Raju • Tambe Nikita Ganpat • Zarekar Rushikesh Raju • Sharma Niraj Ravindra • Sawant Durga Sunil</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To recycle the waste and reutilize the resources and earn income.</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: This project helps to utilize waste and create earning source throughwaste.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: The waste would not sit around and add up to the pollutionand garbage. The money made by selling the recycled products will act as a source of income.</b>

<b>2. Title of the Project</b>	<b>: Employability Providing Service Centre</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Dr. Tupe B. G.</b>
<b>Name of Students Participated (F.Y.B.Com – Div. C)</b>	<b>: • Wadkar Vaishnavi Dattatray • Bhalke Dnyaneshwari • Kakade Amruta Babsaheb • Jadhav Sakshi Suresh</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To organize unorganized sector works under one service providing centre. One service centre will organize all unorganized sector workers and will easily providethe services to the society at one single call and registration.</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: This project provides the concept of business model with lowerinvestments.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: Unorganized workers will get the employment opportunitiesat their door step. And society will get quick and assured service as per their need.</b>

<b>3. Title of the Project</b>	<b>: Cash Deposit Machine (CDM)</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Dr. Kekane M. A.</b>
<b>Name of Students Participated (F.Y.B.Com – Div. D)</b>	<b>: • Shinde Pooja Sambahji • Naik Divya Milind • Katariya Shruti • Joshi Vaishnavi</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To facilitate the customers to deposit cash without visiting bank.</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: It explains the process of Cash Deposit Machine in simple terms.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: Saves time of the customers and increase bank customers as getting better services.</b>

<b>4. Title of the Project</b>	<b>: Business Idea through Self Help Groups (SHG)</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Mr. Kulkarni S. V.</b>
<b>Name of Students Participated (S Y B Com Div. – D)</b>	<b>: • Morge Abhishek Santosh • Sonwane Prajwal Santosh • Sukale Pranav Prabhakar • Shaikh Tohit Sudhakar</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To promote business concepts especially for rural area women.</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: This provides an opportunity for rural area women to present their skills.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: This idea will create employment opportunities.</b>

<b>5. Title of the Project</b>	<b>: Business Plan Outline</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Prof. Dr. Kalmkar R. P.</b>
<b>Name of Students Participated (M.Com. - II)</b>	<b>: • Shirsath Abhijeet • Khapke Shrikant • Shinde Aishwarya • Daware Vedanti</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To motivate students to start up their own business projects.</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: It provides the guideline to start any business.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: To provide management tools to increase and motivate the business plans.</b>

<b>6. Title of the Project</b>	<b>: Mental Health Awareness</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Mr Shaikh A. A.</b>
<b>Name of Students Participated</b>	<b>: • Vaishnav Preeti</b> <b>• Bidve Samruddhi</b> <b>• Modhe Sakshi</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To spread awareness for mental health and to reduce chronic diseases related to stress and anxiety.</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: It is the need of present age to avoid depression.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: This concept helps to improve self-acceptance and self-esteem.</b>

<b>7. Title of the Project</b>	<b>: Organic Farming</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Dr. Ghodake B. G.</b>
<b>Name of Students Participated (S.Y.B.Com - B)</b>	<b>: • Buddhiwant Vaishnavi Balasaheb</b> <b>• Gore Prashant Santosh</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To improve the quality of farming products and to create employment opportunities on the basis of farming.</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: This project helps to have good quality products in better prices.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: Customers can get good quality farm products and various employment opportunities.</b>

<b>8. Title of the Project</b>	<b>: Panner Making Industry</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Mr. Datir K. R.</b>
<b>Name of Students Participated (T.Y.B.Com)</b>	<b>: • Gaikwad Ashish</b> <b>• Hegadkar Suraj</b> <b>• Vidhate Snehal</b> <b>• Dhavale Kshitija</b> <b>• Aaher Puja</b> <b>• Lahare Kalyani</b> <b>• Lahare Gayatri</b> <b>• Bharskar Vaibhavi</b> <b>• Bhawar Mohini</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To make the farmer independent and free of market risks.</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: The whole process of paneer making is described in the project.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: The plant helps the farmer to get better outputs from milk and related products with a security.</b>



<b>9. Title of the Project</b>	<b>: E-Commerce</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Mr. Shaikh A. A.</b>
<b>Name of Students Participated (F.Y.B.Com. - D)</b>	<b>: • Labade Mayuri Prakash • Pardeshi Aaditi Vishnu • Mehetre Sakshi Sunil • Shinde Ankita Bharat • Ghorpade Priyanka Bharat • Dokhe Puja Ravindra</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To describe importance and effectiveness of E-Commerce.</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: The main concept of the project is Business to Customer. Direct selling can reduce the middlemen and can provide the goods at reasonable rates for the customers.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: To make available the goods at reasonable rates at doorstep of the customer.</b>

<b>10. Title of the Project</b>	<b>: E – Commerce- B to C</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Mr. Datir K. R.</b>
<b>Name of Students Participated (M.Com. - I)</b>	<b>: • Bathiya Karishma Kailaschand • Gavli Rutika Sanjay</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To develop employment opportunities in various fields.</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: This project works to provide the products to the customers using online modes.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: Customers easily get the needed products at reasonable prices and at their doorsteps.</b>

<b>11. Title of the Project</b>	<b>: Online Education</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Mr. Yadav P. S.</b>
<b>Name of Students Participated (M.Com. - I)</b>	<b>: • Ghodake Priyanka Kanifnath • Ghodake Aishwarya Kanifnath</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To discuss the pros and cons of online education system</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: This project describes the detailed process of online education from various angles and from both sides of teachers and students.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: This project clarifies the pros and cons of online education system through various angles.</b>

<b>12. Title of the Project</b>	<b>: Direct Tax and Indirect Tax</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Mr. Nagpure V. B.</b>
<b>Name of Students Participated (M.Com. - I)</b>	<b>: • Dike Ashvini Dattatray</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To describe the direct and indirect tax policies in India.</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: The project describes the detailed process of tax policies in India.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: It clarifies the facts and doubts about the tax policies in India.</b>

<b>13. Title of the Project</b>	<b>: Effects of Industrialization</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Mr Patel A. I.</b>
<b>Name of Students Participated (F.Y.B.Com. D)</b>	<b>: • Pande Akshada • Waghire Shrawani • Shelke Divya • Thorat Vishakha</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To reduce pollution and save earth.</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: This project suggests the various ideas to minimize the pollution and save earth from the effects of industrialization.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: To provide solutions to minimise the pollution on earth.</b>

<b>14. Title of the Project</b>	<b>: Water Conservation</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Mr Shaikh A. A.</b>
<b>Name of Students Participated (F.Y.B.Com. D)</b>	<b>: • Malik Akshay • Nikam Ashish • Shelke Sanket • Shaikh Sahil • Naik Gauri • Potre Pawan</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To conserve water and electricity.</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: This project presents the concept of sensor to the water tank to get it stopped automatically after it feels up to a certain level.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: It helps to save water and conserve the electricity.</b>

<b>15. Title of the Project</b>	<b>: Development in IT Sector</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Mr Lande R.D.</b>
<b>Name of Students Participated (F.Y.B.B.A.(C.A.))</b>	<b>: • Narang Mehak • Makhija Bhagyashree • Gujarani Yashshree • Bhagat Pratiksha</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To present the comparative perspectives of the previous era and current era using digitalization in each sector.</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: This project presents the comparative scenario between two decades.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: It clears the pros and cons of development in IT sector.</b>

<b>16. Title of the Project</b>	<b>: AI enabled Drone for security</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Mr. Chandratre Y. V.</b>
<b>Name of Students Participated (T.Y.B.B.A.(C.A.))</b>	<b>: • Bankar Abhinav • Gohil Khushal</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To enable the security sector to give better performance with the help of artificial intelligence.</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: Automated system of drone is presented with the help of artificial intelligence for face recognition or human detection.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: It helps the security service sector more reliable and updated with artificial intelligence.</b>

<b>17. Title of the Project</b>	<b>: Deshi Go Palan</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Miss Jadhav P. B.</b>
<b>Name of Students Participated (T.Y.B.Com.)</b>	<b>: • Langhe Kalyani Ramnath</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To provide business opportunity through household resources.</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: From the culture of deshi cows, one can get nearly 28 kinds of byproducts having very high value in aurvedic science.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: This project helps to have high returns from the household business.</b>

<b>18. Title of the Project</b>	<b>: E-Banking</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Mr Datir K. R.</b>
<b>Name of Students Participated (T.Y.B.Com.)</b>	<b>: • Khilari Vaishnavi Shivaji • Bhangade Rupali Balkrushna</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To present the information about E-Banking</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: This project explains in detail the processing of banking through digitalized mode.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: It helps to clear the doubts about E Banking from the minds of the students.</b>

<b>19. Title of the Project</b>	<b>: Types of Taxes in India</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Mr Datir K. R.</b>
<b>Name of Students Participated (T.Y.B.Com.)</b>	<b>: • Khilari Puja Somnath • Jadhav Sakshi Babsaheb</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To provide detail information about changes in tax culture of India</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: The project presents the clear structure of GST model.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: It clarifies the concepts of new tax policies in India</b>

<b>20. Title of the Project</b>	<b>: Air Cargo Services</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Prof. Dr Bawake B.B.</b>
<b>Name of Students Participated (T.Y.B.Com.)</b>	<b>: • Bharade Shubham Vijay • Vetal Shantanu Babasaheb • Gaware Ganesh Bhagwan • Vetal Makrand Shivaji • Chaudhari Abhishek Rajendra</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To reduce the middlemen in the distribution chain of agricultural sectors.</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: To collect the agro products from the farmers and directly deliver it to the households as per their orders at their doorsteps.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: This concept reduces the prices and losses due to quick and direct supply.</b>

<b>21. Title of the Project</b>	<b>: Mehandi Art</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Miss Jejurkar M.S.</b>
<b>Name of Students Participated (T.Y.B.Com.)</b>	<b>: • Sonar Pallavi Dnyaneshwar • Rajule Manasi Sunil • Kambale Nupur Santosh</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To provide earning opportunities through the mehndi art.</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: To train the students the art of mehndi.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: It helps to have a plain start up business plan without any huge investment.</b>

<b>22. Title of the Project</b>	<b>: Bakery Production Business</b>
<b>Name of Guiding Faculty:</b>	<b>: Miss Jadhav P.B.</b>
<b>Name of Students Participated</b>	<b>: • Wamane Madhuri Rambhau (M.Com I) • Jadhav Aboli Bapusaheb (11th)</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To provide homemade bakery products.</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: To prepare and to train the recipes' of bakery products.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: It provides earning opportunity with less investment.</b>

<b>23. Title of the Project</b>	<b>: Cake Maker</b>
<b>Name of Guiding Faculty:</b>	<b>: Mrs Bhavsar B.S.</b>
<b>Name of Students Participated (T.Y.B.Com.)</b>	<b>: • Kalhapure Rajashree Ashok • Nanrangire Divya Ramchandra</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To earn income through cake making business.</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: To prepare and sell cakes and other products at household basis.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: To set up the business plan at household level.</b>

<b>24. Title of the Project</b>	<b>: Fort Conservation</b>
<b>Name of Guiding Faculty:</b>	<b>: Mr. Nagpure V. B.</b>
<b>Name of Students Participated (M.Com.-I)</b>	<b>: • Anushthan Sachin Namdev • Anushthan Sandip Omkar • Fasate Saurabh Kailas</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To aware the people about fort conservation</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: Maharashtra has a very rich heritage. Just there is a need to conserve the historical monuments in proper way.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: This project spread awareness about fort conservation concept.</b>



<b>25. Title of the Project</b>	<b>: Mobile Accessories</b>
Name of Guiding Faculty:	<b>: Dr Kekane M. A.</b>
<b>Name of Students Participated (T.Y.B.Com.-D)</b>	<b>: • Kardile Akshada Navnath • Chajjed Sakshi Vijay • Raut Shruti Bapusaheb • Khushwah Suhani Suresh • Chavan Nikita Pradip</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To start a business of mobile accessories.</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: Mobile has become an indivisible part of today's life and so the accessories are inevitable part and can be a good earning business.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: This project gives a clear idea of starting a business with small investment.</b>

<b>26. Title of the Project</b>	<b>: Event Management</b>
Name of Guiding Faculty	<b>: Mr Patel A. I.</b>
<b>Name of Students Participated (S.Y.B.Com.-D)</b>	<b>: • Durgud Dipali Dattatray • Gunjal Shweta Dnyaneshwar • Dudhal Utkarsh Changdev</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To present the idea of business for event management.</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: This project presents the employability ideas related with event management.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: This project provides an idea to create employment opportunity at self with fewer investments.</b>

<b>27. Title of the Project</b>	<b>: NABARD</b>
Name of Guiding Faculty:	<b>: Prof. Dr Sayyed S. B.</b>
<b>Name of Students Participated (F.Y.B.Com.-D)</b>	<b>: • Latpate Snehal Adinath • More ShyamI Dhananjay • Shaikh Saniya Munir</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To present the concept of NABARD</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: This project clarified the work process of NABARD</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: It helps the students to understand the work process of NABARD and its role in Indian Economy.</b>

<b>28. Title of the Project</b>	<b>: Biryani House</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Mr Mukhedkar M. A.</b>
<b>Name of Students Participated (F.Y.B.Com.-B)</b>	<b>: • Pathan Saniya Ahmed • Pathan Aarshiya Abdul • Raskar Ashvini Santosh</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To create employability at household level.</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: This project shows the concept of household business idea.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: It creates an earning source even at household level with fewer investments.</b>

<b>29. Title of the Project</b>	<b>: Company Balance Sheet</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Mr Zagare G. B.</b>
<b>Name of Students Participated (S.Y.B.Com.-B)</b>	<b>: • Mahajan Priyanka Bapu</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To clear the concepts of balance sheet.</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: This project explains the concepts of maintaining balance sheet of business.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: It clarifies the factual concepts of balance sheet.</b>

<b>30. Title of the Project</b>	<b>: Hydro Power Project</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Mr More V. M.</b>
<b>Name of Students Participated (F.Y.B.Com.)</b>	<b>: • Bhambare Sakshi Sandip • Bhagwat Anuja Prakash • Desai Mohini Arun • Kambale Vaishnavi Mahesh • Chaudhary Dnyaneshwari Govind • Bombale Vaishnavi Santosh</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To present the working of hydro power project plant.</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: This concept shows the detail work system of hydro power project plant.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: It clarified the working system of Hydro Power Project Plant.</b>

<b>31. Title of the Project</b>	<b>: Fitness Trainer</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Mr Kulkarni S. V.</b>
<b>Name of Students Participated (IBPS Banking Students)</b>	<b>: • KuthurJelphina • Inamke Ruchira • Tawade Harshada • Pathan Simran</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To make awareness about fitness.</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: This project gives an idea to start employment as a fitness trainer.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: It creates earning source as well spread awareness about fitness in society.</b>

<b>32. Title of the Project</b>	<b>: Education Loan</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Mr Kulkarni S.V.</b>
<b>Name of Students Participated (IBPS Banking Students)</b>	<b>: • Lande Abhijeet • Borde Akshay • Pinjari Farhan</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To provide information about education loan.</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: It presents the process of education loan in details.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: It helps the students to get information about the education loan.</b>

<b>33. Title of the Project</b>	<b>: Medical Store</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Mr Kulkarni S. V.</b>
<b>Name of Students Participated (IBPS Banking Students)</b>	<b>: • Borde Akshay • Dhole Sandip • Inamdar Noman</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To inform about the medical store business.</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: It presents the whole process to initiate the business of medical store.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: It provides the idea to start medical store business.</b>

<b>34. Title of the Project</b>	<b>: Direct Selling Business</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Mr Datir K. R.</b>
<b>Name of Students Participated (S.Y.B.Com.)</b>	<b>: • Balsaraf Pragati Narendra • Mukhdkar Samrudhi Sanjayrao</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To make available the products directly to the customers.</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: It reduces the chain of middlemen.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: This concept helps the customers to get fresh products and at reduced prices.</b>

<b>35. Title of the Project</b>	<b>: Seed Bank</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Mr Kulkarni S. V.</b>
<b>Name of Students Participated (S.Y.B.Com.)</b>	<b>: • Kalangade Chaitali Balasaheb • Lad Puja Chandrakant</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To make awareness of preserving seed bank for good quality products.</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: This project presents the idea placed by BIJ MATA Rahibai Popare. The preservation of good quality seeds will improve the quality of farm products.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: This will improve the quality of farm products and will increase the income source of farmers.</b>

<b>36. Title of the Project</b>	<b>: Types of Partnership Firms</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Mr Yadav P.S.</b>
<b>Name of Students Participated (T.Y.B.Com.)</b>	<b>: • Khan Mushfiya Sayyad • Pathare Kajal Prakash • Shaikh Reshma Nabab</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To clear the concept of partnership firm.</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: This project explains the procedure followed in any partnership firm.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: It helps to clear the process to be followed while creating a partnership firm.</b>

<b>37. Title of the Project</b>	<b>: Cosmetic Business</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Mr. More V. M.</b>
<b>Name of Students Participated (F.Y.B.Com.)</b>	<b>: • Sonawane Aarati Vikas • Raut Kalyani Ramesh • Yadav Shivangi • Wakade Harshada</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To provide an opportunity to run a business for women at household level.</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: This project gives the basic idea about initiating the cosmetic business at household level.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: It aims at women Empowerment.</b>

<b>38. Title of the Project</b>	<b>: Fashion Designing &amp; Cloth Store</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Ms. Chug S. K.</b>
<b>Name of Students Participated (S.Y.B.Com.-D)</b>	<b>: • Aanand Sakshi Indrajit • Lokhande Priti Daulat • Talreja Simran Rajkumar • Papdiwal Harshada Jitendra • Girame Rutuja Vivek</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To create awareness about small scale business opportunity in fashion designing industry.</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: This project presents the idea to initiate the fashion designing business.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: Innovative business model can be started in a small investment.</b>

#### **Junior Department**

<b>39. Title of the Project</b>	<b>: ATM</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Ms. Thube P. K.</b>
<b>Name of Students Participated (11<sup>th</sup> D)</b>	<b>: • Vaishnav Roshani Shivcharan</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To present the concept of ATM</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: It presents the work process of ATM</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: To aware the society about digitalization mode.</b>

<b>40. Title of the Project</b>	<b>: Water Purification</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Mr. Gaikwad K. K.</b>
<b>Name of Students Participated (11<sup>th</sup> B)</b>	<b>: • Dhokane Saurabh • Waditke Om</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To provide water purification model at lower cost.</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: This project presented the water purification model at very lesser cost with better results.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: It is possible to have purified water at lower cost.</b>

<b>41. Title of the Project</b>	<b>: Indian Economy</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Mr Rupwate K.A.</b>
<b>Name of Students Participated (11<sup>th</sup>)</b>	<b>: • Shelar Bhavana • Dalvi Siddhi</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To study the Indian Economy.</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: This project provides the information about Indian Economy.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: It clarified the concepts of Indian Economy in short.</b>

<b>42. Title of the Project</b>	<b>: Business Industry - Risk</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Mrs. Gaikwad S. N.</b>
<b>Name of Students Participated (11<sup>th</sup>)</b>	<b>: • Kale Manasi Kiran • Pardeshi Tina Manik</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To describe the risk factor involved in business.</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: This project deals with the risk factor involved in any business and howto deal with the risk.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: Without risk one cannot do the business.</b>

<b>43. Title of the Project</b>	<b>: Channel of Distribution</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Mr Mande B.T.</b>
<b>Name of Students Participated (11<sup>th</sup> E)</b>	<b>: • Zarekar Bhumi Abhijit • Ahuja Muskan Bharat</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To present the distribution chain of any product.</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: This project gives the whole journey of the product from its manufacturing up to final consumption.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: To state the chain of distribution</b>

<b>44. Title of the Project</b>	<b>: E Commerce</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Mr Bansode S.D.</b>
<b>Name of Students Participated (11<sup>th</sup> E)</b>	<b>: • Chhaged Khushi Manoj • Sonwane Samarta</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To present the idea of E Commerce.</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: This project state the concept of E Commerce in details.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: To clarify the work process in E Commerce.</b>



<b>45. Title of the Project</b>	<b>: ATM</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Mr. Hardas A. D.</b>
<b>Name of Students Participated (11<sup>th</sup> E)</b>	<b>: • More Shubham • Raut Ajay • Malve Yash</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To state the concept of ATM.</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: This project presents the work process of ATM.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: To motivate the society towards digitalization.</b>

<b>46. Title of the Project</b>	<b>: Bombay Stock Exchange</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Mr. Wadekar R. B.</b>
<b>Name of Students Participated (11<sup>th</sup> E)</b>	<b>: • Sonule Pruthviraj Ram • Bhambare Vedant Ajay • Mane Ayush Rajendra</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To clarify the work process of BSI in details.</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: This project stated the clear working of BSI and just and ethical practices in stock market.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: It provides clear information to deal in stock market.</b>

<b>47. Title of the Project</b>	<b>: Indian Economy</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Mr. Shaikh M. N.</b>
<b>Name of Students Participated (11<sup>th</sup> C)</b>	<b>: • Raut Vishakha • Raut Shweta</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To take a review of Indian economy from the independence era.</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: This project explained the changes in Indian economy from the independence era up till now.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: It presents the whole picture of development in an Indian Economy.</b>

<b>48. Title of the Project</b>	<b>: Money Evolution</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Mrs. Mate J. R.</b>
<b>Name of Students Participated (11<sup>th</sup> C)</b>	<b>: • Narwade Anushkaa • Raut Diksha</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To explain the whole steps of evolution of money.</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: This project explained the evolution in money since from barter age system.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: This project clearly stated the all-round evolution in money.</b>

<b>49. Title of the Project</b>	<b>: State Bank of India</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Mr. Tambe S. N.</b>
<b>Name of Students Participated (11<sup>th</sup> C)</b>	<b>: • Lokhande Mayuri • Shirsath Pournima</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To study the nationalisation scheme of SBI.</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: This project presents various aspects such as ATM, Loker facility &amp; Security etc.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: It helped to have overall policies of SBI.</b>

<b>50. Title of the Project</b>	<b>: E-Commerce</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Ms. Dhongade V. C.</b>
<b>Name of Students Participated (12<sup>th</sup> B)</b>	<b>: • Kulkarni Yugandhara Govind • Mahankale Mahima Sanjay • Patare Pratiksha Karbhari • Thete Mayuri Arjun</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To explain the importance of E Commerce.</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: Thos project presented the whole process followed in E Commerce.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: It helps to have conceptual clarity in E Commerce.</b>

<b>51. Title of the Project</b>	<b>: E-Commerce</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Mrs. Gaikwad S. N.</b>
<b>Name of Students Participated (11<sup>th</sup> E)</b>	<b>: • Kenge Shlok • Shelar Sujit</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To present the concept of digitalization in India.</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: This project presented the transactions in digital mode.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: It helped to clear the digitalized transactions in details.</b>

<b>52. Title of the Project</b>	<b>: Banking Business</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Ms. Dhongade V. C.</b>
<b>Name of Students Participated (12<sup>th</sup> B)</b>	<b>: • Shinde Shital • Rane Radhika • Jadhav Sonali</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To provide the detailed information about banking business.</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: This project explained the banking system in details.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: It clarified the work system of banking business.</b>

<b>53. Title of the Project</b>	<b>: Vermi Compost</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Mr. Raut P. B.</b>
<b>Name of Students Participated (11<sup>th</sup> B)</b>	<b>: • Avhad Pratiksha • Bhambare Komal • Auti Neha</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To present the basic knowledge about business idea through vermiculture compost.</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: This project presented the whole idea to start a business of vermiculture compost.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: It helped to make aware the importance of using vermi culturecompost and as well an innovative business plan.</b>

<b>54. Title of the Project</b>	<b>: Coconut Peeler machine</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Mr. Mahaddev B. K.</b>
<b>Name of Students Participated (12<sup>th</sup> A)</b>	<b>: • Dokhe Nitin • Khavle Aarti</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To prepare a machine of coconut peeler.</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: This project gives an easy idea of a machine which proves to be helpul at household level.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: It makes the tough task of peeling coconut very easy.</b>

<b>55. Title of the Project</b>	<b>: Mobile Charging through Bicycle</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Mr. Raut P. B.</b>
<b>Name of Students Participated (11<sup>th</sup> A)</b>	<b>: • Daund Aniket • Aasane Gaurav</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To prepare a set of units of mobile charging through a bicycle.</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: This project explained the use of bicycle to charge mobile phone.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: To save electricity.</b>

<b>56. Title of the Project</b>	<b>: E-Commerce</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Mr. Sasane S. D.</b>
<b>Name of Students Participated (12<sup>th</sup> C)</b>	<b>: † Yadav Ankit † Tilekar Omkar † Aher Piyush † Datir Mitali † Dalvi Sneha † Shelke Tejaswini</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To present the concept of E Commerce.</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: It presents the various ways to get the benefit of E Commerce for common people.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: E Commerce proves to make the daily routine life easier in financial terms.</b>

<b>57. Title of the Project</b>	<b>: Customer Psychology</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Mr. Shaikh M. N.</b>
<b>Name of Students Participated (11<sup>th</sup> E)</b>	<b>: • Wani Sarthak • Kothari Atharv • Yeole Ayush</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To present the importance of the concept of customer psychology.</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: It presents the stages of customer satisfaction and need of study of customer psychology in business.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: It spreads the awareness about customer psychology in business.</b>

<b>58. Title of the Project</b>	<b>: Sole Trading Concern</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Mr. Wadekar R. A.</b>
<b>Name of Students Participated</b>	<b>: • Dudhediya Yash • Dambir Mahesh • Kulkarni Aditya</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To present the idea of sole trading concern.</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: It presents the whole picture of a sole trading concern with the help of a model.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: It helps to make clear the concept of sole trading concern impractical.</b>

<b>59. Title of the Project</b>	<b>: Oil Purification</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Mrs. Gaikwad S. N.</b>
<b>Name of Students Participated (11<sup>th</sup> B)</b>	<b>: • Shaikh Gulista • Dhage Shubhangi</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: It presents the model of oil purification.</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: It shows the model of oil purification at household level.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: It presents the idea of a small startup with less investments.</b>

<b>60. Title of the Project</b>	<b>: Fuel Usage</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Mr. Wadekar R. A.</b>
<b>Name of Students Participated</b>	<b>: • Bhosale Kartik (11<sup>th</sup> B)</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To present the various ways to save fuel.</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: It shows the ideas and importance to save fuel.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: It proves the importance of using fuel with very precautions.</b>



<b>61. Title of the Project</b>	<b>: Indian Business Strategies</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Mr. Wadekar R. A.</b>
<b>Name of Students Participated</b>	<b>: • Wardhave Prathmesh</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To present different ways of Indian business strategies</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: It states various ways of business strategies in different sectors.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: It gives ideas of running business at different levels and with varying ideas.</b>

<b>62. Title of the Project</b>	<b>: Online Marketing</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Mr. Hardas A. D.</b>
<b>Name of Students Participated</b>	<b>: • Shinde Ritu • Shaikh Saniya • Mhase Rutuja • Sonwane Sonal • Javale Prachi • Pawar Saicharan</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To provide the details about online marketing.</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: It presents the idea and concept of online marketing.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: It clarified the ideas of online market.</b>

<b>63. Title of the Project</b>	<b>: Beauty Parlour</b>
<b>Name of Guiding Faculty</b>	<b>: Ms. Shaikh T. J.</b>
<b>Name of Students Participated</b>	<b>: • Khan Shifa • Naik Shivani • Wadhava Khushaboo • Gupta Hetvi • Aahire Sakshi</b>
<b>Objectives of the Project</b>	<b>: To present the startup plan of beauty parlor business.</b>
<b>Concept of the Project</b>	<b>: It presents the startup plan of beauty parlor business.</b>
<b>Benefits / Output of the Project</b>	<b>: It presented the idea of initiating beauty parlor business at household level as well as professional level with advance training courses in the same field.</b>

### रत्ना व सपत्नीला नम्रतेची झालर असावी लागते: अॅड. राम कांडगे

श्रीरामपुर : रत्ना व सपत्नीला नम्रतेची झालर असावी लागते, असे अॅड. राम कांडगे यांनी म्हटले आहे. यावेळी त्यांनी याबाबतचे मत मांडले आहे. यावेळी त्यांनी याबाबतचे मत मांडले आहे. यावेळी त्यांनी याबाबतचे मत मांडले आहे.

### रयत संकुलात करिअर महोत्सव उत्साहात संपन्न

श्रीरामपुर : रयत शिक्षण संस्थेच्या संकुलात करिअर महोत्सव उत्साहात संपन्न झाला. यावेळी विद्यार्थ्यांना करिअरची दिशा दाखवण्यात आली. यावेळी विद्यार्थ्यांना करिअरची दिशा दाखवण्यात आली.

## लोकमत

### संशोधन क्षेत्रात मोठ्या संधी

वेलणकर : करिअर गाईडन्स विषयावर व्याख्यान

लोकमत न्यूज नेटवर्क  
श्रीरामपुर : सध्याच्या काळात राष्ट्रीय व आंतरराष्ट्रीय पातळीवर ज्ञान, विज्ञान, तंत्रज्ञान व संशोधन क्षेत्रांत करिअरच्या मोठ्या संधी उपलब्ध आहेत. निवड केलेल्या क्षेत्रांमध्ये यश मिळवण्यासाठी प्रायोगिकपणे कष्ट घ्या, कोणासाठी कोसं करताना करिअरकडे नव्या दृष्टिकोनातून पाहा, असे आवाहन विवेक वेलणकर यांनी केले.

येथील रयत शैक्षणिक संकुलाच्या वतीने माजी कुशिमेत्री खासदार शरद पवार यांच्या ८५व्या वाढदिवसानिमित्त 'करिअर गाईडन्स' या विषयावर व्याख्यान आयोजित करण्यात आले होते. त्यात प्रमुख पाहुणे म्हणून वेलणकर बोलत होते. अध्यक्षस्थानी रयत मॅनेजिंग कमिश्नर सदस्या मीनाताई जगधने होत्या. यावेळी प्राचार्य डॉ. एन. एस. गायकवाड, प्राचार्य डॉ. सुहास निंबाळकर, प्राचार्य डॉ. मुकुंद पोथे, प्रा. सुजाता पोखरकर, मुमुक्षाध्यापक संजय दत्तडे, डॉ. एन. नाईक, आदी उपस्थित होते.

प्रास्ताविक प्राचार्य डॉ. सुहास निंबाळकर यांनी केले. सुत्रसंचालन प्रा. मनिषा निफाडे, डॉ. योगिता रांधवरे यांनी केले. प्रा. सुजाता पोखरकर यांनी आभार मानले.



### लघुउद्योगाला पर्याय नाही : कुलकर्णी

श्रीरामपुर : पुढारी बुननेचा महागादी सर्वसामान्यांचे कंबरडे मोडते असे. या कदवाच्या विक्रीतून पुढारा पुर्विहात तरंग नोकरीअपणी हाकलत होत आहे. अशा तर्काची हाकणू व जगात त्या व पुढारापुढारा प्रथम पंचन आर्थिकदृष्ट्या आयुष्यनिष्ठ ठावणे. त्यासाठी वाढत्या प्रतिसाधने संशोधनातून विविध लघु उद्योगांना हाकलणे व मांडीविरासणीत कार्याची केली जाते. त्याच आर्थिकदृष्ट्या संशोधनातून सध्या सध्याच्या समाजातील लघु व्यवसायांसाठी प्रतिसाधने 'वाढत्या' प्रतिसाधने संशोधन विकास कुलकर्णी यांनी केले.

### लोकमत

### पवारांनी सर्वसामान्यांना दिशा दाखवली

राम कांडगे : श्रीरामपुरात रयत संकुलात अभीष्टचिंतन समारंभ

श्रीरामपुर : रयत संकुलात अभीष्टचिंतन समारंभ आयोजित करण्यात आला. यावेळी श्रीरामपुरात रयत संकुलात अभीष्टचिंतन समारंभ आयोजित करण्यात आला. यावेळी श्रीरामपुरात रयत संकुलात अभीष्टचिंतन समारंभ आयोजित करण्यात आला.

## लोकमत

### श्रीरामपुरातील रयत संकुलात स्पर्धा संपन्न

लोकमत न्यूज नेटवर्क  
श्रीरामपुर : पंचायतसभेच्या खासदार शरद पवार यांच्या ८५व्या वाढदिवसानिमित्त रयत शैक्षणिक संकुलात क्रीडा महोत्सवाचे आयोजन करण्यात आले.

रयतच्या मॅनेजिंग कमिश्नर सदस्या मीनाताई जगधने यांच्या हस्ते महोत्सवाचे उद्घाटन करण्यात आले. यावेळी उपनगराध्यक्ष करण ससाणे, प्रांताधिकारी अनिल पवार, प्रकाश निष्क, हादसीलदार प्रशांत पाटील, पोलीस निरीक्षक संजय सावन उपस्थित होते. मीनाताई जगधने म्हणाल्या, रत्नांचे शास्त्रीय व मानसिक आरोग्य सुदृढ राहण्यासाठी मैदानी खेळ महत्त्वाचे असल्याचे सांगितले. करण ससाणे यांनी आपल्या मनोगतात शरद पवार यांच्या शैक्षणिक, सामाजिक, कृषी, क्रीडा, राजकीय क्षेत्रातील कार्याचा गुणगार केला.

### अभ्यासाबरोबर खेळाकडेही लक्ष द्या

मीनाताई जगधने; पवार यांच्या वाढदिवसानिमित्त क्रीडा स्पर्धास प्रारंभ

श्रीरामपुर : मा. २२ शालेय अभ्यासाबरोबर खेळाकडेही लक्ष द्या, असे आवाहन मीनाताई जगधने यांनी केले. यावेळी पवार यांच्या वाढदिवसानिमित्त क्रीडा स्पर्धास प्रारंभ झाला. यावेळी पवार यांच्या वाढदिवसानिमित्त क्रीडा स्पर्धास प्रारंभ झाला.

### शरद पवार सत्ता-संपत्तीकडे नम्रतेने पाहतात

अॅड. राम कांडगे; रयत संकुलात खा. शरद पवार यांचा अभीष्टचिंतन समारंभ

श्रीरामपुर : पुढारी बुननेचा महागादी सर्वसामान्यांचे कंबरडे मोडते असे. या कदवाच्या विक्रीतून पुढारा पुर्विहात तरंग नोकरीअपणी हाकलत होत आहे. अशा तर्काची हाकणू व जगात त्या व पुढारापुढारा प्रथम पंचन आर्थिकदृष्ट्या आयुष्यनिष्ठ ठावणे. त्यासाठी वाढत्या प्रतिसाधने संशोधनातून विविध लघु उद्योगांना हाकलणे व मांडीविरासणीत कार्याची केली जाते. त्याच आर्थिकदृष्ट्या संशोधनातून सध्या सध्याच्या समाजातील लघु व्यवसायांसाठी प्रतिसाधने 'वाढत्या' प्रतिसाधने संशोधन विकास कुलकर्णी यांनी केले.

### खा. पवार यांच्या वाढदिवसानिमित्त रयत संकुलात क्रीडा महोत्सवास सुरुवात

श्रीरामपुर : माजी कॅडेट्स वीर, खासदार शरद पवार यांच्या ८५ व्या वाढदिवसानिमित्त रयत शैक्षणिक संकुलात क्रीडा महोत्सवास सुरुवात झाली. यावेळी पवार यांच्या वाढदिवसानिमित्त क्रीडा महोत्सवास सुरुवात झाली.

## लोकमत

### ग्रामीण विकासासाठी लघुउद्योगाशिवाय पर्याय नाही: कुलकर्णी

श्रीरामपुर : पुढारी बुननेचा महागादी सर्वसामान्यांचे कंबरडे मोडते असे. या कदवाच्या विक्रीतून पुढारा पुर्विहात तरंग नोकरीअपणी हाकलत होत आहे. अशा तर्काची हाकणू व जगात त्या व पुढारापुढारा प्रथम पंचन आर्थिकदृष्ट्या आयुष्यनिष्ठ ठावणे. त्यासाठी वाढत्या प्रतिसाधने संशोधनातून विविध लघु उद्योगांना हाकलणे व मांडीविरासणीत कार्याची केली जाते. त्याच आर्थिकदृष्ट्या संशोधनातून सध्या सध्याच्या समाजातील लघु व्यवसायांसाठी प्रतिसाधने 'वाढत्या' प्रतिसाधने संशोधन विकास कुलकर्णी यांनी केले.





जीवेत शरदः शतम् !

शिक्षण

पद्मविभूषण मा.खा.शरदचंद्रजी पवार साहेब

मा.केंद्रीय कृषी मंत्री, भारत सरकार  
अध्यक्ष, रयत शिक्षण संस्था, सातारा.

यांच्या ८१ वा वाढदिवसानिमित्त

करिअर महोत्सव : २०२१



मा.मीनाताई जगधने

सदस्य, मॅनेजिंग कौन्सिल, रयत शिक्षण संस्था, सातारा  
चेअरमन, रयत शैक्षणिक संकुल, श्रीरामपूर



मा.डॉ.सुहास निंबाळकर

प्र.प्राचार्य, सी.डी.जैन कॉलेज ऑफ कॉमर्स, श्रीरामपूर

विद्यार्थी विकास मंडळ आणि विद्यार्थिनी मंच

ANAND FUNAGE © 9730150905